

Instituto Nacional de las Mujeres

Instituto Estatal de la Mujer de Tlaxcala

MF-3 Desarrollar acciones para la promoción e impartición de la Educación Integral en Sexualidad (EIS).

Actividad 3.6 Impulsar acciones para el acceso a productos de gestión menstrual de niñas y adolescentes en espacios escolarizados

DICIEMBRE 2024

Índice

INTRODUCCIÓN.....	3
MARCO NORMATIVO.....	4
OBJETIVO	5
AGENDA.....	8
INFORME DE RESULTADOS.....	8
FECHA DE INICIO Y TÉRMINO	15
TABLA ESTADÍSTICA	15
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	17
BIBLIOGRAFÍA.....	19
ANEXOS	21

Introducción.

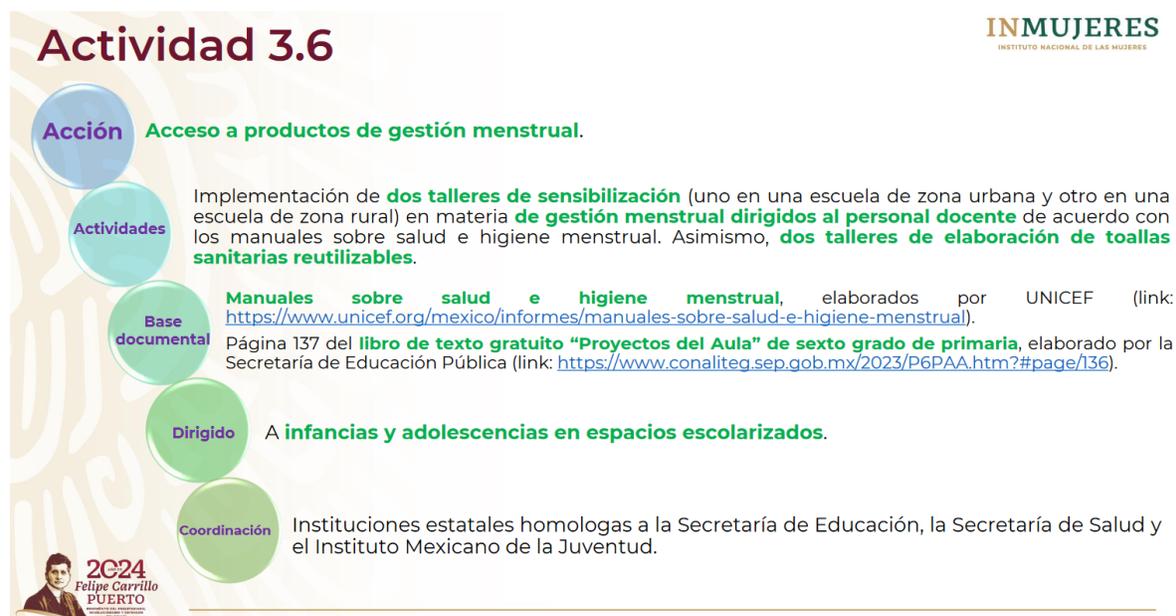
El Fondo para las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), a través de su programa de Agua, Saneamiento e Higiene (WASH, por sus siglas en inglés) en las escuelas, se une a los esfuerzos globales por colocar la salud menstrual (SM) en la agenda pública como un factor decisivo para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) 2030 y lograr que las niñas, adolescentes y mujeres puedan vivir con autonomía, dignidad y pleno gozo de sus derechos humanos. Por ello, UNICEF pone a nuestra disposición “El manual de facilitadoras y facilitadores de salud menstrual”, en el que se considera que abordar con un enfoque biopsicosocial a la salud menstrual es un cambio muy importante a nivel educativo y de promoción de la salud, pues al considerar los aspectos sociales y emocionales de la salud menstrual, y ya no sólo los concernientes a lo biológico, es posible comprender el ciclo menstrual como un signo de salud integral. Además, este enfoque acerca la educación sobre la pubertad a las experiencias y necesidades prácticas reales de las niñas, niños y adolescentes y abre la conversación en torno a la salud menstrual a toda la sociedad para romper mitos, tabúes y estigmas por menstruar. Por ello ponemos a disposición no solo nuestro trabajo y experiencia como promotoras y gestoras menstruales si no también metodologías propias y herramientas para autogestionar nuestra menstruación.

Para impulsar el acceso a los productos de gestión menstrual de niñas y adolescentes en espacios escolarizados se propuso realizar lo siguiente:

Dos talleres de sensibilización (uno en una escuela de zona urbana y otro en una escuela de zona rural) en materia de gestión menstrual dirigidos al personal docente de acuerdo con los manuales sobre salud e higiene menstrual, elaborados por UNICEF :

<https://www.unicef.org/mexico/informes/manuales-sobre-salud-e-higiene-menstrual>).

Dos talleres de elaboración de toallas sanitarias reutilizables (uno en una escuela de zona urbana y otro en una escuela de zona rural) con base a la actividad de la página 137 del libro de texto gratuito “Proyectos del Aula” de sexto grado de primaria, elaborado por la Secretaría de Educación Pública, dirigido a niñas y adolescentes entre 9 y 15 años de edad. Para que las actividades tengan un efecto integral, ambos talleres (sensibilización y elaboración de toallas) se deben impartir en las dos escuelas seleccionadas. En coordinación con instituciones estatales homólogas a la Secretaría de Educación, la Secretaría de Salud y el Instituto Mexicano de la Juventud.



Actividad 3.6

Acción Acceso a productos de gestión menstrual.

Actividades Implementación de **dos talleres de sensibilización** (uno en una escuela de zona urbana y otro en una escuela de zona rural) en materia **de gestión menstrual dirigidos al personal docente** de acuerdo con los manuales sobre salud e higiene menstrual. Asimismo, **dos talleres de elaboración de toallas sanitarias reutilizables**.

Base documental **Manuales sobre salud e higiene menstrual**, elaborados por UNICEF (link: <https://www.unicef.org/mexico/informes/manuales-sobre-salud-e-higiene-menstrual>).
Página 137 del **libro de texto gratuito “Proyectos del Aula” de sexto grado de primaria**, elaborado por la Secretaría de Educación Pública (link: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P6PAA.htm?#page/136>).

Dirigido A **infancias y adolescencias en espacios escolarizados**.

Coordinación Instituciones estatales homologas a la Secretaría de Educación, la Secretaría de Salud y el Instituto Mexicano de la Juventud.

INMUJERES
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

2024
Felipe Carrillo
PUERTO

Marco Normativo

El marco normativo que sustentan las acciones para socializar y educar en materia de gestión menstrual se sustenta desde la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en donde se prevé que deben de

procurarse los derechos humanos de las personas y que no debe de existir una discriminación entre las mismas.

Además de la Constitución, las Leyes Generales de Educación, Salud y de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes enmarcan los derechos de las personas y en específico de las niñas y las adolescentes para conocer sobre salud menstrual desde un enfoque educativo. Además, estas leyes generales buscan que las niñas y las adolescentes conozcan de su educación sexual y de su sexualidad.

Objetivo

Implementar acciones para la promoción e impartición de la Educación Integral en Sexualidad (EIS). Principalmente lo que se refiere a las actividades enfocadas al acceso a productos de gestión menstrual de niñas y adolescentes en espacios escolarizados.

Metodología

En relación a la metodología y herramientas utilizadas para la implementación de los talleres podemos compartir que realizamos una exposición de los temas de forma tal que las y los asistentes tengan una participación lo más activa posible. En el caso de los y las docentes se expone a través de una presentación audiovisual en la que a través de imágenes definimos un marco conceptual sobre “gestión menstrual”, “salud menstrual” y “menstruación digna”. Cabe resaltar que cuestionarnos sobre ciertas posturas con respecto al ciclo menstrual es de suma importancia para darse cuenta de lo que hasta ahora ha sido impuesto sistemáticamente y como se ha reproducido en diferentes ámbitos tanto escolares como familiares, sociales y de salud, por ello la reflexión y discusión es importante, así como generar un entorno de confianza en donde todos los puntos de vista sean escuchados y

respetados. Posteriormente se detalla el impacto ecológico y en la salud con el uso de toallas femeninas desechables y tampones para comprender que la problemática ecológica está indicando una situación de emergencia sanitaria que requiere un cambio en las prácticas cotidianas. Finalmente se dan algunos minutos para la reflexión personal y posteriormente se comparte en plenaria acerca de las siguientes temáticas: ¿cómo fue la primera menstruación? ¿Quién nos acompañaba en ese momento? y en el caso de los varones la reflexión se enfoca en ¿cómo vivieron ese proceso con las mujeres cercanas? al realizar la plenaria enfocamos la reflexión hacia ¿cómo queremos acompañar estos procesos con las alumnas y alumnos?

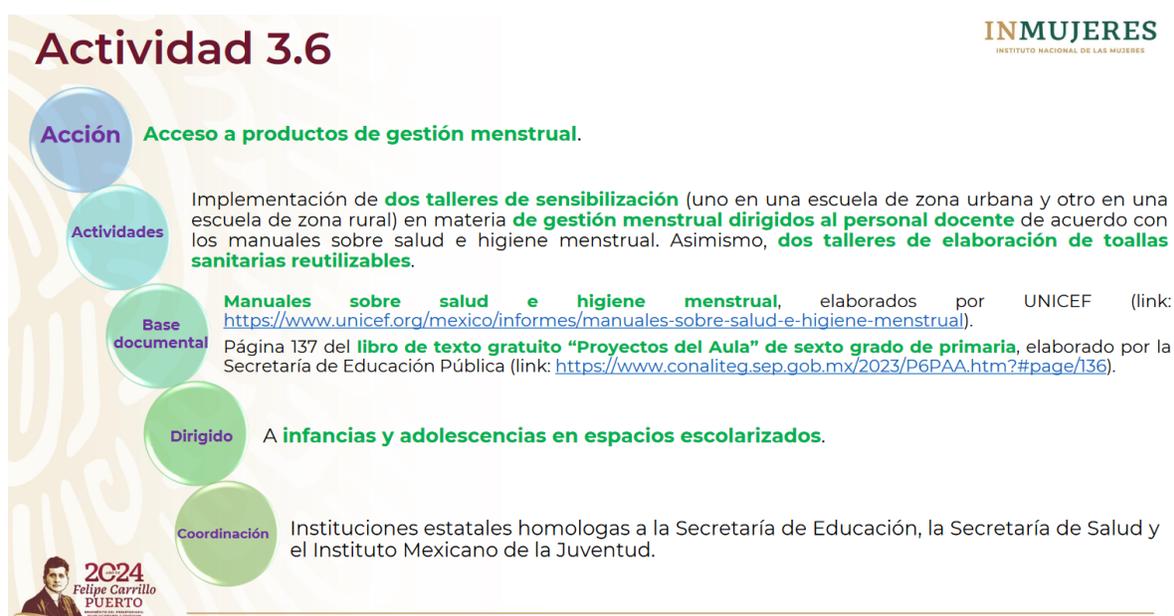
Para los talleres con las niñas y jóvenes se aplica una metodología distinta ya que no necesariamente buscamos un impacto visual o una reflexión en torno a las problemáticas ambientales, o al menos no en un primer momento, sino ir un poco más profundo en relación al tema tabú de la menstruación y la información acerca de la salud sexual y reproductiva, en un primer momento se trata de sondear acerca del tema y que tanta información se tiene en el grupo y de ahí partimos para brindar un marco conceptual así como la importancia de autogestionar nuestros procesos menstruales y sexuales como mujeres en pleno desarrollo. La exposición de los temas se realiza de forma que las asistentes tengan una participación lo más activa posible, una vez sensibilizadas acerca de la importancia de nuestro ciclo menstrual y la autogestión se pasa a la parte práctica, en la que se reparten entre las participantes los patrones de toallas femeninas de tela ya recortados y listos para coser, se explica en que orden se deben coser y quedar unidos, primero las capas internas y posteriormente las capas externas, los tipos de tela y se finaliza colocando los botones en la parte de las alitas. Al finalizar nos damos un momento para compartir en plenaria la importancia de este taller y de la información recibida. La importancia de la retroalimentación grupal es importante para conocer el impacto del taller y dar a paso a los procesos de acompañamiento por parte de las y los docentes.

Para impulsar el acceso a los productos de gestión menstrual de niñas y adolescentes en espacios escolarizados se propuso realizar lo siguiente:

Dos talleres de sensibilización (uno en una escuela de zona urbana y otro en una escuela de zona rural) en materia de gestión menstrual dirigidos al personal docente de acuerdo con los manuales sobre salud e higiene menstrual, elaborados por UNICEF :

(<https://www.unicef.org/mexico/informes/manuales-sobre-salud-e-higiene-menstrual>).

Dos talleres de elaboración de toallas sanitarias reutilizables (uno en una escuela de zona urbana y otro en una escuela de zona rural) con base a la actividad de la página 137 del libro de texto gratuito “Proyectos del Aula” de sexto grado de primaria, elaborado por la Secretaría de Educación Pública, dirigido a niñas y adolescentes entre 9 y 15 años de edad. Para que las actividades tengan un efecto integral, ambos talleres (sensibilización y elaboración de toallas) se deben impartir en las dos escuelas seleccionadas. En coordinación con instituciones estatales homólogas a la Secretaría de Educación, la Secretaría de Salud y el Instituto Mexicano de la Juventud.



Actividad 3.6

INMUJERES
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

Acción Acceso a productos de gestión menstrual.

Actividades Implementación de **dos talleres de sensibilización** (uno en una escuela de zona urbana y otro en una escuela de zona rural) en materia **de gestión menstrual dirigidos al personal docente** de acuerdo con los manuales sobre salud e higiene menstrual. Asimismo, **dos talleres de elaboración de toallas sanitarias reutilizables**.

Base documental **Manuales sobre salud e higiene menstrual**, elaborados por UNICEF (link: <https://www.unicef.org/mexico/informes/manuales-sobre-salud-e-higiene-menstrual>).
Página 137 del **libro de texto gratuito “Proyectos del Aula” de sexto grado de primaria**, elaborado por la Secretaría de Educación Pública (link: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P6PAA.htm?#page/136>).

Dirigido A **infancias y adolescencias en espacios escolarizados**.

Coordinación Instituciones estatales homologas a la Secretaría de Educación, la Secretaría de Salud y el Instituto Mexicano de la Juventud.

2024
Felipe Carrillo
PUERTO

Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas

Agenda

Responsable de la actividad

El taller fue desarrollado por Natalia Zamudio Ortuño, Antropóloga Social por la Escuela Nacional de Antropología e Historia, Maestra en Pedagogía del Sujeto y Práctica Educativa. Asesora para la elaboración de proyectos Pacmyc (Programa de apoyos a culturas municipales y comunitarias). Tallerista independiente en materia de menstruación consciente, ginecología, autogestiva, herbolaria y aromaterapia. Docente para la Universidad Intercultural de Tlaxcala.

Acciones realizadas

Se atendieron dos poblaciones objetivo en específico: Docentes de educación básica, Estudiantes mujeres de sexto año de primaria; además, se realizó un taller en el que por decisión de los profesores, participaron madres y padres de familia. Las actividades realizadas fueron llevadas a cabo en 4 escuelas de 3 municipios: Mazatecochco, Huamantla y San Pablo del Monte. Participaron 120 alumnas de entre 10 y 12 años, 60 docentes de nivel primaria y 120 padres y madres de familia de escuela secundaria.

Informe de resultados

Escuela Primaria Ricardo Flores Magón (Mazatecochco)

La actividad que se llevó a cabo en la Escuela Primaria Ricardo Flores Magón ubicada en el municipio de Mazatecochco Tlaxcala, fue el taller para la “elaboración de toallas femeninas de tela”. La fecha de realización fue el día **miércoles 2 de octubre de 2024** con una duración de 2 horas aproximadamente, el alcance fue de **60 alumnas de entre 10 y 12 años**

cursando de 5° y 6° grado en la Escuela Primaria Ricardo Flores Magón para la creación de sus propias toallas femeninas ecológicas, exponiendo además como introducción el daño a la salud así como el impacto ecológico que conlleva el uso de productos menstruales desechables. El objetivo además fue dar a conocer el concepto de menstruación digna así como mostrar las alternativas ecológicas que existen para gestionar el ciclo menstrual. El propósito es que las alumnas al final del taller se lleven una toalla ecológica elaborada a base de tela de algodón y se les entrega un patrón para que puedan elaborar más toallas en casa, y posteriormente comenzar su utilización.

El taller comenzó a las 10 de la mañana dando una introducción acerca del concepto de menstruación digna y una breve explicación del sistema sexual de la mujer y la importancia de autogestionar el proceso de la menstruación de una forma digna, consciente y saludable. Posteriormente se muestran cuáles alternativas existen actualmente en el mercado y están disponibles para su uso como la copa menstrual, las toallas y pantaletas menstruales de tela. Se explica su uso y cuidado y posteriormente se reparte el material para que cada una elabore su propia toalla de tela. Al finalizar el taller todas tienen una toalla femenina ecológica elaborada por ellas mismas y está lista para su uso, además se les entrega un patrón en papel para que puedan elaborar más si así lo desean, así como material informativo respecto al daño a la salud que tiene el uso de productos menstruales desechables.

El taller tuvo una duración de dos horas, mostrando gran interés por parte de las niñas y en un ambiente respetuoso, alegre y con una participación muy activa. Entre los desafíos principales está que se logre atender a toda la población escolar tanto de niños como de niñas sobre todo para sensibilizar en el tema de sexualidad, autoconocimiento del cuerpo y menstruación digna.

En relación a la planta docente de la misma escuela se llevó a cabo la charla sobre gestión y salud menstrual para **25 docentes de nivel primaria de los cuales 20 son mujeres y 5 son hombres**. El objetivo fue sensibilizar respecto al tema de la menstruación y se brindó información acerca de las alternativas ecológicas al ciclo menstrual, informando acerca del impacto a la salud provocado por el uso de toallas femeninas desechables así como su impacto ecológico.

El taller se llevó a cabo el día viernes **27 de septiembre** a las 8:30 de la mañana y participaron 25 docentes durante aproximadamente dos horas.

Durante la charla se detallaron los conceptos menstruación digna y salud menstrual, y se habló de las alternativas ecológicas al ciclo menstrual así como de los impactos a la salud y al medio ambiente que provoca el uso de toallas femeninas desechables. Se detalló que con las alumnas se realiza a la par un taller de elaboración de toallas de tela y se sugiere dar seguimiento a través de las asignaturas para seguir promoviendo su uso y elaboración.

La planta docente se mostró muy interesada en los temas incluso sugiriendo tener más espacios como éste así como tener un mayor alcance para los talleres dirigidos hacia las alumnas y alumnos. Se hizo también la petición de que los talleres estén dirigidos también hacia los varones y no separarlos para este tipo de actividades. El desafío principal es que la planta docente tenga tiempo y oportunidad para dar seguimiento a este tipo de actividades y hacer parte de la formación académica tanto docente como del alumnado, además de acercarlos constantemente o de forma periódica la información suficiente y necesaria para abordar con una perspectiva de género estas temáticas.

- **Escuela Primaria Insurgentes (Ignacio Zaragoza, Huamantla)**

Se realizó un taller de elaboración de toallas femeninas de tela a **30 alumnas de 6º grado de entre 10 y 12 años** de la Escuela Primaria Insurgentes de la comunidad de Zaragoza, municipio de Huamantla, Tlaxcala. Con el objetivo de dar a conocer el concepto de menstruación

digna así como las alternativas ecológicas que existen para gestionar el ciclo menstrual. El propósito es que las alumnas al final del taller se lleven una toalla ecológica elaborada por ellas mismas a base de tela de algodón y se les entrega un patrón para que puedan elaborar más toallas en casa, con el propósito de que puedan comenzar su utilización.

El taller comenzó a las 8:30 de la mañana y terminó a las 10:30 dando una introducción acerca del concepto de menstruación digna y una breve explicación del sistema sexual de la mujer y la importancia de autogestionar el proceso de menstruación de una forma digna, consciente y saludable.

Posteriormente se muestran cuáles alternativas existen actualmente en el mercado y están disponibles para su uso como la copa menstrual, las toallas y pantaletas menstruales de tela. Se explica su uso y cuidado y posteriormente se reparte el material para que cada una elabore su propia toalla de tela.

Al finalizar el taller todas tienen una toalla femenina ecológica elaborada por ellas mismas y está lista para su uso, además se les entrega un patrón en papel para que puedan elaborar más si así lo desean, así como material informativo respecto al daño a la salud que tiene el uso de productos menstruales desechables. Uno de los principales desafíos para esta zona es la falta de acceso a la información, y la poca comunicación que se tiene con la familia para abordar este y otros temas relacionados con la salud sexual y reproductiva principalmente de las niñas. Es urgente que haya un programa de seguimiento y acompañamiento a la implementación de talleres relacionados con este tema.

El día viernes **25 de octubre** se llevó a cabo la charla sobre gestión menstrual dirigida a docentes de la Escuela Primaria Insurgentes de la comunidad de Zaragoza, municipio de **Huamantla, Tlaxcala**. La charla

comenzó a las 8:00 de la mañana y participaron un total de **16 docentes** en una jornada de dos horas, de los cuales **12 son mujeres y 4 varones**.

Durante la charla se detallaron los conceptos menstruación digna y salud menstrual, y se habló de las alternativas ecológicas al ciclo menstrual así como de los impactos a la salud y al medio ambiente que provoca el uso de toallas femeninas desechables. Se detalló que con las alumnas se realiza a la par un taller de elaboración de toallas de tela y se sugiere dar seguimiento a través de las asignaturas para seguir promoviendo su uso y elaboración. Se entregaron materiales impresos que brindan información acerca del impacto ecológico de las toallas femeninas desechables así como del impacto a la salud.

La planta docente se mostró muy interesada en los temas incluso sugiriendo tener más espacios como éste así como tener un mayor alcance para los talleres dirigidos hacia las alumnas y alumnos.

Se hizo también la petición de que los talleres sean dirigidos también hacia los niños y tratar de no separarlos. El principal desafío es integrar a estos talleres a las familias del alumnado, debido a la complejidad e importancia del tema, ya que la planta docente explica que por cuestiones culturales y creencias entre las familias estos temas se deben abordar con una perspectiva de género pero también tomando en cuenta el contexto sociocultural del que provienen las familias.

- **Escuela Primaria Miguel Hidalgo y Costilla (San Pablo del Monte)**

El viernes **11 de octubre de 2024** se realizó un taller para la elaboración de toallas femeninas ecológicas para un total de **30 niñas de entre 10 y 11 años** de la Escuela Primaria Miguel Hidalgo y Costilla, del municipio de San Pablo del Monte Tlaxcala.

El taller comenzó a las 8:00 de la mañana y terminó a las 10:30 dando una introducción acerca del concepto de menstruación digna y una breve

explicación del sistema sexual de la mujer y la importancia de autogestionar el proceso de la menstruación de una forma digna, consciente y saludable. Posteriormente se muestran cuáles alternativas existen actualmente en el mercado y están disponibles para su uso como la copa menstrual, las toallas y pantaletas menstruales de tela.

Se explica su uso y cuidado y posteriormente se reparte el material para que cada una elabore su propia toalla de tela.

Al finalizar el taller todas tienen una toalla femenina ecológica elaborada por ellas mismas y está lista para su uso, además se les entrega un patrón en papel para que puedan elaborar más si así lo desean, así como material informativo respecto al daño a la salud que tiene el uso de productos menstruales desechables.

Lo interesante de este grupo es que la maestra a cargo también tomó el taller y elaboró su toalla participando activamente con las niñas y apoyándolas. Las alumnas tuvieron una gran disposición para la realización del taller mostrándose interesadas y participativas.

El desafío principal en este contexto es comprender el aspecto sociocultural en el que se desenvuelven las familias para poder abordar estos y otros temas relacionados con la salud sexual y reproductiva ya que la mayoría de las alumnas expresó no tener conocimiento previo de ninguno de los temas abordados durante el taller.

- **Escuela Secundaria Gabriela Mistral (San Pablo del Monte)**

El día jueves **7 de noviembre** se llevó a cabo la charla sobre gestión menstrual dirigida a docentes de la Escuela Secundaria Gabriela Mistral en el municipio de San Pablo del Monte. Dicho evento comenzó a las 8:30 de la mañana y participaron docentes, padres y madres de familia, en este se atendieron un total de **157 asistentes de los cuales 148 son madres de familia y 9 padres**, con una duración de 3 horas, en un evento nutrido que

brindó información sobre diversos tesa relacionados con la salud sexual y reproductiva.

Durante la charla se detallaron los conceptos menstruación digna y salud menstrual, y se habló de las alternativas ecológicas al ciclo menstrual así como de los impactos a la salud y al medio ambiente que provoca el uso de toallas femeninas desechables. Se detalló que con las alumnas se realiza a la par un taller de elaboración de toallas de tela y se sugiere dar seguimiento a través de las asignaturas para seguir promoviendo su uso y elaboración. Las y los asistentes se mostraron interesados en los temas incluso sugiriendo tener más espacios como éste así como generar una mejor vinculación con autoridades tanto escolares como de otras dependencias para lograr un mayor alcance en los talleres dirigidos hacia las alumnas y alumnos.

1. Fecha de inicio y de término, así como la fecha de cada actividad.

Describir por escuela (docentes y estudiantes):

- Escuela Primaria Miguel Hidalgo (Mazatecochco)
- Escuela Primaria Insurgentes (Ignacio Zaragoza, Huamantla)
- Escuela Secundaria Gabriela Mistral (San Pablo del Monte)

Temática	Dirigido a:	Fecha:	Horario	Lugar
Sensibilización en materia de gestión menstrual	Docentes de la comunidad educativa	Viernes 27 de septiembre de 2024	De 8:00 a 10:00 am	Escuela Primaria Ricardo Flores Magón Mazatecochco, Tlaxcala
		Viernes 25 de octubre de 2024	De 8:30 a 10:30 am	Escuela Primaria Insurgentes. Calle 5 de Mayo SN, Ignacio

				Zaragoza, Huamantla Tlaxcala.
		Jueves 7 de noviembre de 2024	De 8:30 a 10:30	Escuela Secundaria Gabriela Mistral, San Pablo del Monte
Taller de elaboración de toallas sanitarias reutilizables	60 Estudiantes de la comunidad educativa	Miércoles 2 de octubre de 2024	De 10:00 a 12:00 am	Escuela Primaria Ricardo Flores Magón Mazatecochco, Tlaxcala
	30-40 Estudiantes de la comunidad educativa Escuela	Viernes 11 de octubre de 2024	De 8:00 a 10:00 am	Primaria Miguel Hidalgo y Costilla San Pablo del Monte Tlaxcala
	30-40 Estudiantes de la comunidad educativa	Jueves 3 de octubre de 2024	De 8:30 a 10:30 am	Escuela Primaria Insurgentes. Calle 5 de Mayo SN, Ignacio Zaragoza, Huamantla Tlaxcala.

Fecha de inicio y término

Las actividades iniciaron el 27 de septiembre y concluyeron el 7 de noviembre.

Tabla estadística:

A continuación se presenta la información estadística de los talleres desarrollados en los siguientes centros educativos:

- Escuela Primaria Miguel Hidalgo (Mazatecochco)

- Escuela Primaria Insurgentes (Ignacio Zaragoza, Huamantla)
- Escuela Secundaria Gabriela Mistral (San Pablo del Monte)

Nombre de la escuela	cantidad	sexo	edad	Municipio de procedencia	tipo de población
Escuela Primaria Miguel Hidalgo	60 niñas	mujer	10 y 11 años	Mazatecochco	rural
	26 docentes	21 mujer 5 hombre	22-60 años		
Escuela Primaria Insurgentes	30 niñas	mujer	10 y 11 años	Huamantla	rural
	16 docentes	12 mujer 4 hombre	30-60 años		
Escuela Secundaria Gabriela Mistral	30 niñas	mujer	10 años	San Pablo del Monte	rural
	60 adultos	137 mujer 10 hombre	25-62 años		

Conclusiones y recomendaciones

Población atendida	Retos	Alcances	Buenas prácticas
Estudiantes de 10 -12 años	<p>Que estas temáticas sean abordadas para niños y niñas por igual.</p> <p>Es necesario llevar un acompañamiento a lo largo del ciclo escolar para detectar los cambios y necesidades especialmente en la niñas que comienzan su ciclo menstrual y su vida sexual con el propósito de tener información clara y precisa, debido a que normalmente no lo tienen en casa.</p>	<p>Se ha dado un gran paso al introducir el tema en el ámbito escolar con una perspectiva distinta e innovadora sobre todo en el tema ambiental y de salud. Por lo que es de gran importancia dar seguimiento y continuidad a los temas abordados y expandirse a otros planteles y regiones de todo el estado.</p>	<p>Que las niñas ahora tengan a su disponibilidad el uso y elaboración de sus propias toallas ecológicas y que algunas familias se mostraron interesadas en la elaboración industrial de las toallas, considerando posibles emprendimientos comunitarios.</p>
Docentes promedio de edad 30-50 años	<p>Es una realidad que la formación docente y las cargas de trabajo resultan muy pesadas por lo que el principal reto es que tanto instituciones de salud como educativas y sociales logremos establecer un marco que unifique y acompañe sin que este tema parezca externo al plan educativo, de tal modo que pueda</p>		<p>La mayoría de las y los docentes se mostraron agradecidos y empáticos con la información recibida e incluso demandan la continuidad y acompañamiento para este tema.</p>

	surgir un acompañamiento cercano.		
--	-----------------------------------	--	--

Por siglos, la menstruación ha sido uno de los mayores tabúes culturales en todo el mundo (Montgomery, 1974; Wilson, 1964). A causa de esto, niñas, adolescentes y mujeres, experimentan uno de los procesos fisiológicos más largos e importantes en contextos de silencio, violencia y discriminación (ONU, 2019), lo que afecta negativamente su salud sexual y reproductiva, autoestima, autonomía en la toma de decisiones con respecto a su cuerpo y sexualidad (Sommer et al., 2015) y el acceso a oportunidades educativas y laborales (Unicef, 2020). El llamado de los principales organismos internacionales, entre ellos los que pertenecen al Sistema de Naciones Unidas y diversas Sociedades Médicas, es claro: los Estados deben tomar medidas concretas en Salud Menstrual a fin de **romper los tabúes, proteger la salud y combatir la discriminación que viven millones de niñas, adolescentes y mujeres** (ONU, 2019), a la vez que las y los **profesionales sanitarios y de otras áreas deben considerar al ciclo menstrual como un importante indicador de salud individual y global** (ACOG Committee Opinion, 2015).

La siguiente tabla nos brinda un panorama general de lo que actualmente enfrentamos en el tema de salud menstrual en escuelas públicas en el ámbito rural, esta realidad nos indica que todavía queda mucho trabajo pendiente por lo que la recomendación principal es dar seguimiento, continuidad y acompañamiento a las escuelas en las que se ha dado el primer paso de abordar el tema de salud menstrual en la práctica y por consiguiente crear más espacios en todas las escuelas primarias y secundarias del estado para abordar la misma temática.

La implementación de dispensarios menstruales ecológicos en la escuela es otra recomendación atendiendo a las necesidades actuales en las

escuelas primarias y secundarias, así como la formación de grupos de promotoras que brinden apoyo en esta temática, tanto por parte del personal docente como de estudiantes.

Bibliografía.

Manual sobre salud menstrual para niños, niñas y adolescentes; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) México, 2024 <https://www.unicef.org/mexico/media/7201/file/Manual%20para%20ni%C3%B1as,%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes.pdf>

Escuela La Tribu, y Ministerio de Salud del Gobierno de Chile. «Guía de Salud Menstrual. Destinada a profesionales que trabajan con niñas, adolescentes y mujeres.», 2022.

Mirta Marina (Coord.). Educación sexual integral para la educación primaria: contenidos y propuestas para el aula. 1ra Ed. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2009. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_primaria_2018.pdf.

Recursos adicionales para niñas, niños y adolescentes

Cómo escoger la copa menstrual – Copa Menstrual México: <https://www.copamenstrualmx.com/post/como-escoger-la-copa-menstrual>

• Cortometrajes

Mi sangre florece y Lunas de fuego – ¡Vientos!, noticias que vuelan. Episodio 325. https://www.youtube.com/watch?v=IBm_52LE2Jg

Documental La Luna en Ti de Diana Fabiánová: <https://vimeo.com/34216239>

Educación en Salud Menstrual – artículos y recursos audiovisuales de Emilia Almanza Towgood de La Crecida: <https://www.lacrecida.org/>

Fanzines menstruales – Guatemala Menstruante: <https://issuu.com/guatemalamenstruante>

Flores Rojas – Rebeca Lane:

<https://www.youtube.com/watch?v=2WELKCBWXIY>

Galería de Arte Menstrual – Red de Educación Menstrual:

<https://redmenstrual.com/index.php/arte-menstrual/>

¡Hola Menstruación! – Taller de Conciencia Menstrual de Menstrupedia:

<https://www.youtube.com/watch?v=kATsJud538U>

Periodo. Fin de la oración – Documental Netflix:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lrm2pD0qofM>

Rap Es Natural – Rapsistencia Bolivia y Proyecto Yawar:

<https://www.facebook.com/proyecto.yawar.menstrua/videos/5811266502309945>

Anexos

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Capacitación a docentes sobre salud menstrual

Fecha de realización: 08 de noviembre, 2024

Responsable de actividad: Instituto Estatal de la Mujer



***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.**

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Taller de elaboración de toallas femeninas de tela

Fecha de realización: miércoles 2 octubre de 2024

Responsable de actividad: Instituto Estatal de la Mujer



*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: 3.6 Taller de elaboración de toallas femeninas de tela

Fecha de realización: 11 de octubre de 2024

Responsable de actividad: Instituto Estatal de la Mujer



***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.**

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: 3.6 Taller de elaboración de toallas femeninas de tela

Fecha de realización: 03 de octubre de 2024

Responsable de actividad: Instituto Estatal de la Mujer



***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.**

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: 3.6 Taller de elaboración de toallas femeninas de tela

Fecha de realización: 25 de octubre de 2024

Responsable de actividad: Instituto Estatal de la Mujer



*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Taller de sensibilización en el tema salud menstrual

Fecha de realización: 27 de septiembre de 2024

Responsable de actividad: Instituto Estatal de la Mujer



***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.**

Listas de asistencia

FOBAM Bienestar y Avance de las Mujeres	Taller sobre Salud Menstrual	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:				
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Natalia Zumbado Ortuzo		Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: Esc. Primaria Insurgentes, Huamantla, Tlaxcala		12	4	16

NOMBRE*	CARGO	FIRMA
Alicia Gtz. García	Docente titular 6º	
Eva Urbiquez Ramírez	Maestra de grupo 6º	
Claver Sánchez Bautista	Docente de grupo 3º	
Marlen Romírez Díaz	Docente de grupo 3º	
Reina Ivonne Pérez Apolinar	Docente de grupo 1º	
Yaguaria Concepción Pérez Castille	Docente de grupo 1º	
Juan Miguel Rojas Aguilas	Director	

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad Integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

FOBAM Bienestar y Avance de las Mujeres	Taller sobre Salud Menstrual	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:				
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Natalia Zumbado Ortuzo		Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: Escuela Primaria Insurgentes, Huamantla, Tlaxcala		12	4	16

NOMBRE*	CARGO	FIRMA
Juan Felipe Romero Medrano	Sub director	
Leticia Altamirano Huerta	Docente frente a grupo	
Alejandra Torres Martínez	Docente frente a grupo	
Brenda Esmeralda Montiel Sánchez	Docente de inglés	
Alfonso Gutierrez Montiel	Docente frente a grupo	
Norma Areli Sánchez Carvajal	Docente frente a grupo	
Elvira Díaz Moreno	Docente frente a grupo	
Elsa Ortega Díaz	Docente frente a grupo	
German Antonia Enciso Aguilar	Docente Educación Física	

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad Integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas

FOBAM INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER		Taller de elaboración de toallas femeninas de tela		TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:						
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:				IEM	Mujeres	Hombres
LUGAR Y FECHA: San Pablo del Monte Esc. Primaria Miguel Hguy Costilla				30	-	30

SEXO M/H	NOMBRE*	¿Pertenece a algún grupo vulnerable? (Indígena, LGBTI+, rural, discapacitados u otro)	EDAD	FIRMA
M	Xiomara Tapatlan Mendez	NO	10	-
M	Maria Guadalupe Sanchez Mendez	NO	10	-
	Lisbeth Vargas Otero	NO	10	-
M	Aylin Arleth Muñoz Contreras	NO	9	-
M	Abigail Rongue Tela	NO	10	-
	Maite Romero miguela.	NO	10	-
M	Wendy Noem. Blas Ramos	NO	10	-
M	Hanna Teshalotzi Muñoz	NO	10	-
M	Estefania osorio orea	NO	10	-

* La IEMF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad Integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

FOBAM INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER		Taller de elaboración de toallas femeninas de tela		TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:						
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:				IEM	Mujeres	Hombres
LUGAR Y FECHA: San Pablo del Monte. Escuela Primaria Miguel Hguy Costilla				30	-	30

SEXO M/H	NOMBRE*	¿Pertenece a algún grupo vulnerable? (Indígena, LGBTI+, rural, discapacitados u otro)	EDAD	FIRMA
M	Fernanda Flores Tlatelpa	NO	10	-
M	Jade Xael Corvera Arenas	NO	10	-
SE	Mari corona Murrieta	NO	10	-
M	Aleysa Calvario Morales	NO	10	-
M	Yunuen Soori Lopez Contreras	NO	10	-
M	Anaury Capilla Martinez	NO	10	-
M	Dania Narcisal Theomiles Sanchez	NO	10	-
M	Diana Violeta Martinez acosal	NO	30	-
M	Fatima Isabella Cabildo Lanche	NO	10	-

* La IEMF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad Integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

FOBAM INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER	RESUMEN DE LA ACTIVIDAD: Taller elaboración de tallas de tela			TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:	IEM			Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA:	Escuela Primaria Miguel Hgzy Castilla, San Pablo del Monte			30	0	30

SEXO M/H	NOMBRE*	¿Pertenece a algún grupo vulnerable? (Indígena, LGBTI+, rural, discapacitados u otro)	EDAD	FIRMA
M	Eimy Geraldine Mora Sánchez	NO	10	-
M	Nicole Sarahi Hernández Tela	NO	10	-
M	Sharon Gonzales Hipolito	NO	10	-
M	Jimena Jaqueline Sanchez Gaspariano	NO	10	-
M	Zamira Soledad Organillo Caliti	NO	10	-
M	Orana Michelle Hipolito Juarez	NO	10	-
M	Maricarmen Tela Balcazar	NO	10	-
M	Esmeralda Garcia Hipolito	NO	10	-
M	Alia Maite Ramos Teco	NO	10	-

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

FOBAM INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER	RESUMEN DE LA ACTIVIDAD: Taller de elaboración de tallas femeninas de tela			TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:	IEM			Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA:	San Pablo del Monte, Esc. Primaria Miguel Hgzy Castilla			30	0	30

SEXO M/H	NOMBRE*	¿Pertenece a algún grupo vulnerable? (Indígena, LGBTI+, rural, discapacitados u otro)	EDAD	FIRMA
M	Daniela Organillo Dionisio	NO	10	-
M	Dalia Eliza López Martínez	NO	10	-
M	Melany Acocel Contreras	NO	9	-

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

FOBAM	Taller: Elaboración de Toallas sanitarias reutilizables.	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:		Mujeres	Hombres	Total
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Instituto Estatal de las Mujeres.		9		9
LUGAR Y FECHA: Escuela Primaria Los Arroyos, Iguala Zaragoza, Huamantla Tlax.				
Jueves 3 de octubre 2024				

SEXO M/H	NOMBRE*	¿Pertenece a algún grupo vulnerable? (Indígena, LGBTI+, rural, discapacitados u otro)	EDAD	FIRMA
M	Fior Royna Velazquez Rodriguez	No	11	
M	Evelyn Guadalupe Palafox Morales	no	11	Evelyn
M	Joselyn Arleth Corona Parraguirre	no	11	
M	Melani Nicol Natividad Martinez	no	11 años	Nicol
M	Yamilet Corona Morales	NO	11	
M	Evelyn Guadalupe Martinez Asc	no	11 años	
M	Abigail Arellano Salano	no	11	
M	Dafne Arlet Morales Rosario	no	11	
M	Linda Caridad Mila Rosario	NO	11	

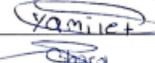
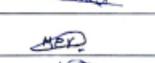
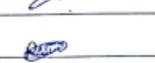
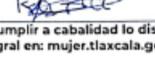
* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

FOBAM	3.6 Elaboración de toallas sanitarias	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:		Mujeres	Hombres	Total
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Instituto Estatal de las Mujeres.		9		9
LUGAR Y FECHA: Escuela Primaria Diana Los Arroyos, Iguala 2. Huamantla Tlaxcala.				
Jueves 3 de octubre de 2024				

SEXO M/H	NOMBRE*	¿Pertenece a algún grupo vulnerable? (Indígena, LGBTI+, rural, discapacitados u otro)	EDAD	FIRMA
M	Camila Dom. Martinez Leon	No	12	
M	Kiara Itzayana Tapia Contreras	No	11	
M	Dayana sofia Hernandez Ramirez	No	12	
M	Andrea Salano Diaz	No	11	
M	Montserrat Sanchez Parraguirre	No	11	
M	Angélica Natividad Roque	NO	11	Angélica
M	Melani Guadalupe Hernandez	NO	12	
M	Alma valentina Hernandez somiento	NO	11	Alma
M	Luana Gabriela Mila Santos	no	11	Luana

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

FOBAM <small>Bienestar y Avance de las Mujeres</small>	3.6 Elaboración de toallas sanitarias	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)			
	RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:		Mujeres	Hombres	Total
	FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Instituto Estatal de las Mujeres. LUGAR Y FECHA: Escuela Primaria Invergnata, Laguna Zaragoza Huamantla Tlaxcala. 3/10/24		9		9

SEXO M/H	NOMBRE*	¿Pertenece a algún grupo vulnerable? (Indígena, LGBTI+, rural, discapacitados u otro)	EDAD	FIRMA
M	Brenda	no	11	
M	Sharol Yamilet	no	11	
M	Sharol Trinidad Parroquiere	no	11	
M	Mercedes Gonzales Bonilla	no	11	
M	Sherlin Trinidad Parroquiere	no	11	
M	Andrea Michelle	no	10	
M	Alejandra Yamin	no	11	
M	Maria Jose Maximo Bonilla	no	11	
M	Karla Vanesa María Velásquez	no	11	

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

FOBAM <small>Bienestar y Avance de las Mujeres</small>	3.6 Elaboración de toallas sanitarias	TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)			
	RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:		Mujeres	Hombres	Total
	FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Instituto Estatal de las Mujeres. LUGAR Y FECHA: Escuela Primaria Invergnata, Laguna Zaragoza Huamantla Tlaxcala. 3/10/24.		3		3

SEXO M/H	NOMBRE*	¿Pertenece a algún grupo vulnerable? (Indígena, LGBTI+, rural, discapacitados u otro)	EDAD	FIRMA
M	Frida Guadalupe López	No	10	
M	Itzel Baez Gonzalez	no	11	
M	Vanía Evelyn Matividad R	no	11	

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.