



INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER TLAXCALA

MF-1 PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE TERRITORIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIANACIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES.

ACTIVIDAD 1.2 TALLERES DE PLANEACIÓN MUNICIPAL PARA LA DEFINICIÓN DE ACCIONES ALINEADAS A LOS CUATRO COMPONENTES PRIORITARIOS DE LA ENAPEA.

DICIEMBRE 2024





ÍNDICE

Introducción	
MARCO NORMATIVO	
OBJETIVO	5
METODOLOGÍA.	5
ACTIVIDADES Y RESPONSABLES	7
INFORME DE LOS TALLERES DE PLANEACIÓN MUNICIPAL	
FECHA DE INICIO Y TÉRMINO	
REFLEXIÓN COLEGIADA	
ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO	
CALENDARIO DE ACTIVIDADES	
TABLA ESTADÍSTICA	
TABLA DE TALLERES	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	
Bibliografía.	
ANEXOS	





Introducción.

El proceso de planeación es esencial dentro de la administración pública, ya que permite establecer un marco claro y coherente para la toma de decisiones en la gestión de recursos y la implementación de políticas públicas. Este proceso implica la identificación de objetivos, la evaluación de recursos disponibles y la formulación de estrategias para alcanzar los resultados deseados.

Una de las funciones más relevantes de la planeación en la administración pública es el direccionamiento estratégico, que ayuda a establecer una visión y misión clara para las instituciones gubernamentales. Esto no solo facilita la alineación de los esfuerzos de las diferentes áreas y niveles de gobierno, sino que también proporciona un sentido de propósito común entre los empleados públicos. El direccionamiento estratégico asegura que las acciones y decisiones tomadas en todos los niveles están orientadas al cumplimiento de objetivos claros y alcanzables, lo que mejora la eficiencia y efectividad de los servicios públicos.

La planeación permite que la toma de decisiones sea un proceso más informado y estructurado. Al contar con datos y análisis previos sobre las necesidades y condiciones del contexto en el que se opera, los administradores públicos pueden seleccionar las mejores alternativas para abordar problemas específicos. Además, la planeación fomenta la participación de los diferentes actores involucrados, lo que enriquece el proceso decisional con perspectivas diversas y contribuye a generar soluciones más integrales.

La administración pública se enfrenta a la constante presión de optimizar el uso de sus recursos limitados. Un proceso de planeación adecuado permite identificar y priorizar áreas de intervención, asegurando que los recursos se asignen de manera eficiente y efectiva. Esto se traduce en una mejor utilización de presupuestos y en la capacidad de maximizar el impacto de las acciones emprendidas. La planeación ayuda a prevenir el derroche de recursos y a garantizar que las inversiones se dirijan hacia proyectos que realmente beneficien a la comunidad.





La planeación, a través de la definición de objetivos claros y la implementación de indicadores para medir el avance, establece una base para evaluar el desempeño de las políticas y programas públicos. Esto no solo permite identificar áreas de mejora, sino que también facilita la rendición de cuentas ante los ciudadanos. La transparencia en el uso de recursos públicos y la comunicación de resultados son fundamentales para fortalecer la confianza en las instituciones gubernamentales y asegurar la participación activa de la ciudadanía en el proceso democrático.

El entorno en el que opera la administración pública es dinámico y, a menudo, incierto. Un proceso de planeación bien estructurado permite que las instituciones sean más adaptables y resilientes ante cambios imprevistos, como crisis económicas, emergencias sanitarias o cambios en la demanda de servicios públicos. Al incorporar un análisis de riesgos y la elaboración de planes alternativos, la administración pública puede responder más efectivamente a los desafíos que se presenten y asegurar la continuidad de los servicios esenciales.

Marco Normativo

A continuación se muestran algunas de las normativas correspondientes al marco normativo para los procesos de planeación de actividades correspondientes al GUMPEA:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tlaxcala
- Ley de Planeación
- Ley Municipal del Estado de Tlaxcala
- Plan Nacional de Desarrollo
- Plan Estatal de Desarrollo
- Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.





Objetivo.

Elaborar un plan de trabajo que se alinee a los componentes prioritarios de la estrategia de prevención de embarazo en adolescente y que incluya acciones estratégicas para el cumplimiento de objetivos.

Metodología.

Se utilizó la Metodología de Marco Lógico (MML) ya que es una herramienta de planificación estratégica orientada a la identificación y resolución de problemas, que permite a las instituciones de la administración pública:

- Organizar de manera lógica y sistemática los objetivos de un programa y sus relaciones causales.
- Identificar y definir los factores externos al programa que podrían afectar el logro de sus objetivos.
- Evaluar el progreso hacia el cumplimiento de los objetivos y examinar el rendimiento del programa en todas sus fases.
- Facilitar la conceptualización y el diseño de programas, así como fortalecer la conexión entre la planificación y la programación.

Con base en esta metodología se crea la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), herramienta de planificación estratégica que sirve para identificar de manera coherente la contribución de ciertos programas a la política pública de un país, estado o municipio. En este sentido, este tipo de metodología es una opción excelente para las dependencias a nivel municipal que deseen alinear sus actividades al diseño, organización, ejecución, seguimiento y evaluación de sus programas públicos. De esta forma, la estrategia para la prevención del embarazo en adolescentes debe utilizar dicho modelo de trabajo, con la finalidad de poder evaluar su implementación en el futuro. La Matriz de Indicadores de Resultados contiene cuatro elementos importantes, los fines, los propósitos, los componentes y las actividades.

Los fines describen la contribución del programa a mediano y largo plazo ante la implementación de soluciones para un problema. Los propósitos identifican los resultados directos que se desean lograr en las personas o ligares





beneficiarios, una vez que los cambios sean realizados. Los componentes se refieren a los bienes y/o servicios que se producen ante las actividades que se implementan en un programa en específico. Finalmente, las actividades son aquellas acciones que se llevan a cabo para producir los componentes.

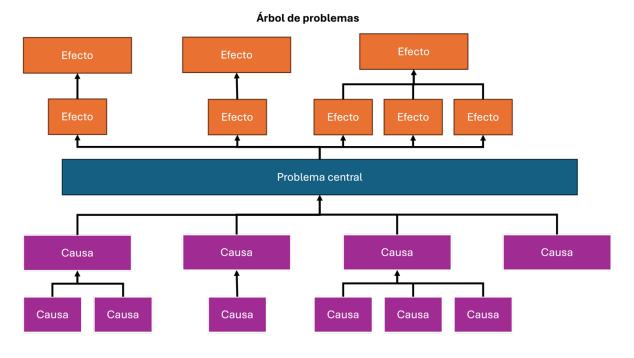
Además de los beneficios intrínsecos a la MML, la Ley General de Desarrollo Social creó el Sistema de Evaluación del Desempeño para evaluar los programas sujetos a Reglas de Operación. Del mismo modo, en 2006 el CONEVAL definió a la MML como un mecanismo para generar indicadores de resultados, servicios y gestión de manera homogénea para todos los programas, por lo cual el uso de este tipo de metodología a nivel estatal no solo permite una medición similar en cada uno de los municipios intervenidos, sino que esto permite al Instituto Estatal de la Mujer y otras instituciones a nivel estatal, a homologar sus mediciones en materia de prevención del embarazo en adolescentes.

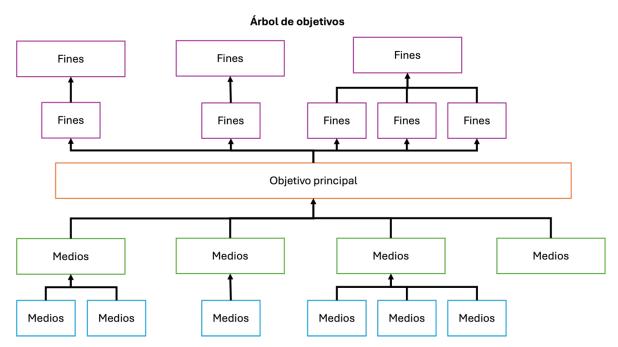
Con la finalidad de identificar causas de la problemática del embarazo en adolescentes, dentro de cada uno de los municipios objetivo, se utilizó la herramienta de árboles de problemas, del mismo modo, para definir medios para atender estas causas se utilizaron árboles de objetivos.

A nivel internacional estas herramientas y metodologías han dado resultados para la evaluación del uso de los recursos, por lo que es la mejor opción para el proceso de planeación de acciones para la prevención del embarazo en adolescentes.









Actividades y responsables

Se llevaron a cabo dos talleres por municipio, el primero de ellos en una sesión que identificó a través de la metodología de marco lógico las problemáticas asociadas con el embarazo en adolescente para cada uno de los municipios,

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





mientras que la segunda se concentró en la identificación de acciones para la atención de la problemática.

Las sesiones fueron conducidas por Josafat Contreras consultor para la elaboración de política pública en materia de derechos humanos, seguridad y justicia. Cuenta con una licenciatura en Ciencia Política y una Maestría en Gestión Pública. Se ha desempeñado en los últimos 7 años en la implementación y evaluación de políticas en materia de género, cuenta con más de 13 años de experiencia en la administración pública.

Informe de los talleres de planeación municipal

Para el taller de planeación se contó con la presencia de los cuatro municipios objetivo: Huamantla, San Pablo del Monte, San Damián Texoloc y Mazatecochco, el taller inició con una reflexión conjunta sobre qué es la planeación y para qué sirve en la administración pública. De esta reflexión surgieron las primeras impresiones sobre los beneficios que puede traer este proceso, entre otras se mencionaron: la reducción de tiempos para la ejecución de acciones, el mejor uso de los recursos, comer qué se debía de realizar; determinar responsables, entre otros.

Posterior a esta reflexión grupal se mencionó con los asistentes la importancia de la planeación para la administración pública y cómo a pesar de que algunas áreas no suelan estar vinculadas con este proceso o no de una forma directa, es de suma importancia para darle seguimiento a las acciones realizadas y obtener información que sirva para determinar un mayor presupuesto para la atención de ciertas problemáticas.

Posterior a esto, se habló de la metodología de Marco Lógico, se hizo énfasis en la importancia de utilizar las herramientas asociadas a dicha herramienta, dado el nivel de socialización y aprobación del método, no sólo por académicos, sino por las instituciones públicas, en particular aquellas vinculadas con el presupuesto.

Para la construcción de esta metodología se hizo hincapié en la importancia del entendimiento del problema objetivo y de la definición del mismo. Se comentó que la definición permitirá una mejor atención de la problemática a atender, del mismo modo, permite una orientación más





adecuada de los recursos hacia ciertas poblaciones en lugar de dispersarlo entre la población en general. Sólo en el caso del municipio de Huamantla se identificaron localidades específicas para la atención del problema, estas localidades fueron: Los Pilares San José Xicohténcatl e Ignacio Zaragoza.

Con base en la herramienta de árbol de problemas y objetivos se solicitó a las personas participantes identificar las causas asociadas al embarazo en adolescentes, como parte de los insumos se retomaron algunas de las causas trabajadas durante la construcción de la agenda local. Algunas de las causas asociadas fueron: la falta de comunicación en la familia, los usos y costumbres, la convivencia y la crianza de padres e hijos, la falta de información sobre el uso de métodos anticonceptivos, el que las y los adolescentes quisieran vivir "experiencias", la educación en la familia (los usos y costumbres), el uso de drogas o alcohol, problemas familiares y la necesidad de salir de un entorno violento, presión social, fracturas en el núcleo familiar o inestabilidad del mismo, normalización de machismo, baja autoestima, inestabilidad emocional, desconocimiento en educación sexual, así como falta de información sobre consecuencias de un embarazo, además, también se habló en reiteradas ocasiones del libertinaje de las y los adolescentes. Aunado a lo anterior, se localizó como otro motivo: la violación.

Una vez que fueron determinadas las causas del problema se les solicitó que se pudiera pensar en aquellas consecuencias asociadas al embarazo en adolescentes, sin dejar de lado las causas que lo provocan. De ello se desprendieron los siguientes efectos que se visualizan dentro de las poblaciones objetivo: muerte materna, violencia obstétrica, preclamsia, aborto, aislamiento social, abandono escolar, desintegración familiar, reproducción de las violencias en los hogares, pobreza, vida profesional truncada, limitaciones económica y falta de oportunidades, discriminación hacia las madres solteras, falta de apoyo de la pareja, inmadurez emocional, contracción de enfermedades de transmisión sexual, falta de participación de autoridades municipales para la atención del embarazo en adolescentes, malformaciones congénitas, rechazo familiar, pobreza, segundo embarazo en adolescentes ante la falta de protección con una





pareja, delincuencia, reproducción de delitos sexuales, falta de oportunidades laborales y abandono de infantes.

Es de resaltar el caso de San Pablo del Monte, esto debido no a la falta de entendimiento de la metodología, sino a las áreas de oportunidad respecto a la forma de tratar casos de adolescentes embarazadas, no sólo en cuanto a las atenciones que se les deben de dar a las usuarias, sino también en cuanto a cómo calificar y atender aquellos casos de violación en embarazos de niñas menores de 14 años, ya que durante la discusión se reproducían estereotipos como que la responsabilidad de ese tipo de embarazos recaía en las adolescentes o en la falta de comunicación o la estancia en hogares rodeados de violencia, estigmatizándolas y dejando fuera de responsabilidad a los hombres que hubieran tenido relaciones sexuales con ellas.

Ante estas causas y efectos del embarazo adolescente en los municipios de San Pablo del Monte, Huamantla, San Damián Texoloc y Mazatecohco, se trabajó con los municipios para generar alternativas a través de la construcción de medios o actividades que pudieran ayudar a atender cada una de las causas identificadas con anterioridad. Algunas de las actividades identificadas en cada uno de los municipios fueron: fortalecer la comunicación familiar entre padres e hijos, fortalecer los proyectos de vida de las y los adolescentes, promover la escuela para padres, trabajar con la salud mental de la población, en particular a través del entendimiento y control de las emociones, involucrar a los docentes en las actividades a realizar, promover campañas de métodos anticonceptivos, propiciar la conformación de redes de amigos con una estabilidad emocional; brindar talleres, pláticas y actividades lúdicas a adolescentes para que puedan llevarse a cabo las actividades; utilizar materiales didácticos para la difusión de la salud sexual, fomentar las actividades extracurriculares; hacer partícipes a los padres de familia en las pláticas sobre prevención de embarazo adolescente, salud sexual y reproductiva, así como en fortalecimiento de la comunicación con sus hijas e hijos. Una de las propuestas más arriesgadas que se presentaron fue la socialización de experiencias de personas que hayan sido madres o padres de familia a temprana edad, a pesar de que pudiera funcionar para algunas





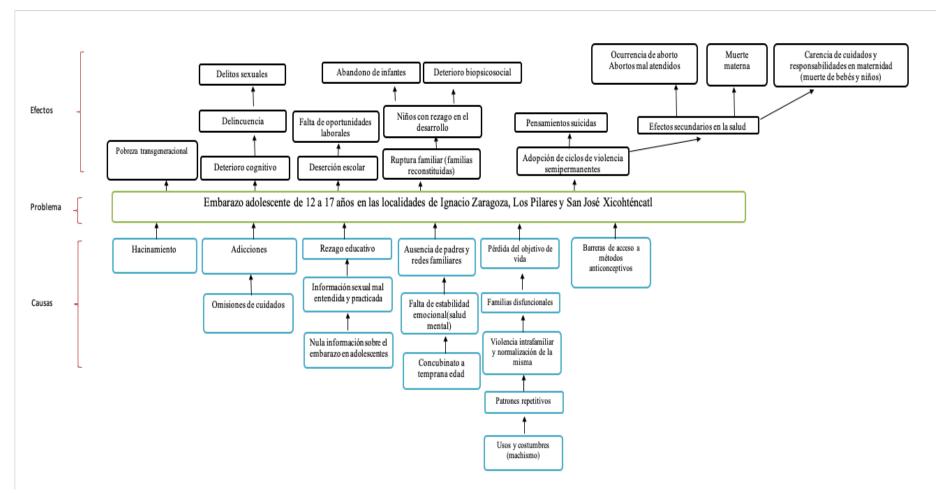
personas, también podría victimizar o revictimizar a las personas que hagan este tipo de socialización.

A continuación se presentan los árboles de problemas de cada municipio:





Huamantla

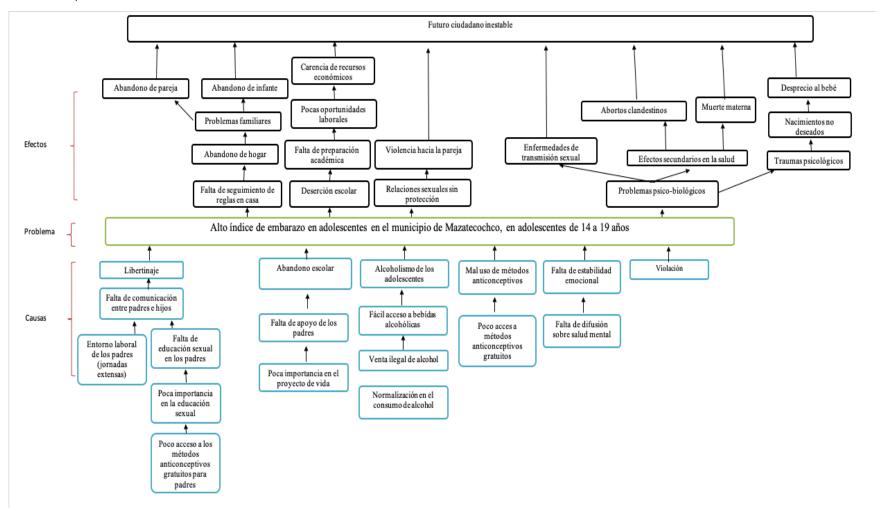


[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Mazatecochco

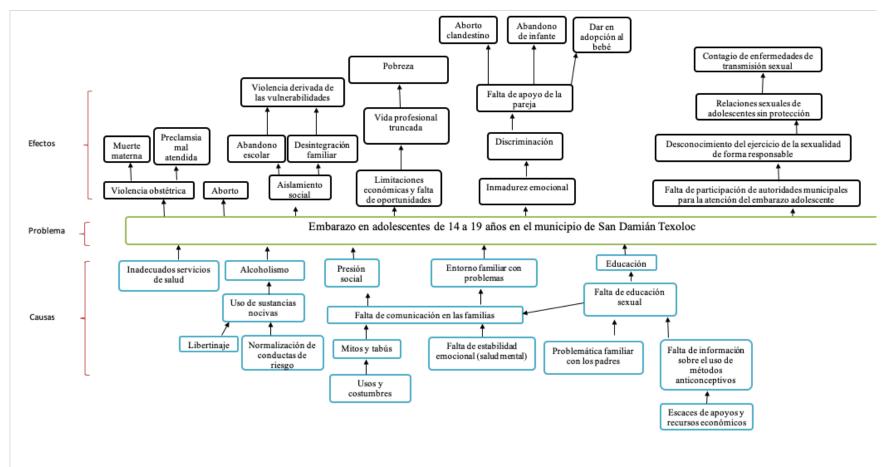


[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





San Damián Texoloc

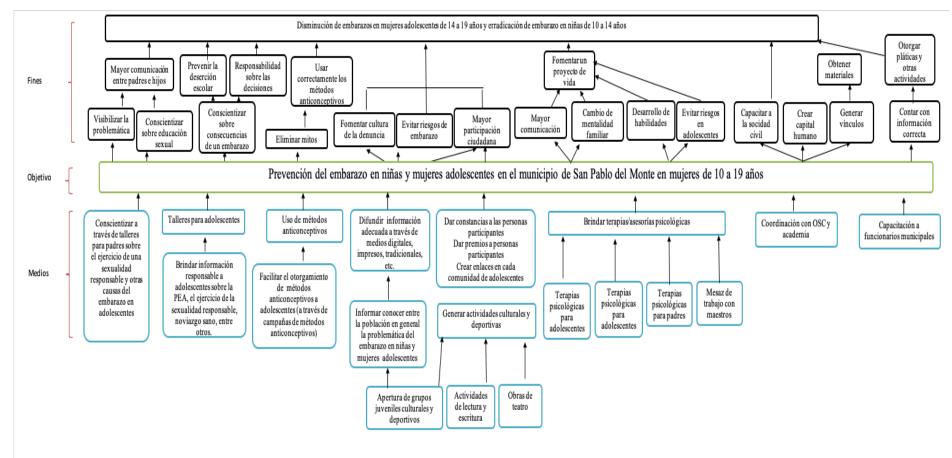


[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





San Pablo del Monte.



[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Con base en los árboles de problemas, se construyeron los indicadores para el seguimiento de cada una de las acciones, la elaboración de estos permitirá evaluar el avance en la implementación de la agenda, tanto para los municipios, como para las autoridades estatales.

Fecha de inicio y término

La fecha de inicio de las actividades de planeación fue el 28 de octubre, mientras que su fecha de término ocurrió el 22 de noviembre.

Reflexión colegiada

Como parte de las reflexiones que surgieron en los municipios se destaca lo siguiente:

- Existe una falta de comunicación entre padres e hijos derivado de la falta de conocimiento sobre cómo criar a estos últimos.
- Hay una falta de conocimiento sobre educación sexual y reproductiva por las madres y padres para platicar de ello con sus hijas e hijos.
- El uso de alcohol y drogas es una constante entre la población adolescente,
 lo cual implica situaciones de riesgo en las que pueden estar estas poblaciones.
- Existe una falta de otorgamiento de métodos anticonceptivos para los adolescentes. aunque también existe el acceso a estos y las y los adolescentes no los usan correctamente.
- Se requiere una mayor atención a la salud mental de las personas, en específico para las y los adolescentes con el objetivo de atender ciertas conductas que puedan afectar en sus decisiones para evitar el embarazo en adolescentes
- La reproducción de conductas machistas y la violencia de género perpetúa el embarazo en adolescentes dentro de ciertas comunidades o en familias.
 Esto requiere de una atención a la estructura social para evitar que continúen las acciones.





Elaboración del plan de trabajo

Para la elaboración del plan de trabajo se generaron indicadores para darle el seguimiento correspondiente a cada uno de los En cada una de estas reuniones se disiparon las dudas respecto a la construcción e idoneidad de las acciones propuestas, así como de la temporalidad para la implementación de las actividades. A continuación se muestran los indicadores establecidos para cada municipio.





Huamantla

Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
Entrega de información a autoridades municipales y estatales sobre actividades realizadas por el GUMPEA	4 Entregas de informes	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Informes entregados ante el Instituto Estatal de la Mujer, entre informes propuestos a entregar	Trimestral	Marco normativo, cultural y estructural
Realizar pláticas a padres de familia sobre comunicación efectiva con sus hijas e hijos, ejercicio responsable de su sexualidad y prevención del embarazo en adolescentes	10 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Pláticas realizadas, entre las pláticas propuestas	Mensual	- Marco normativo, cultural y estructural - Identificación y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra NNA
Realizar pláticas o sensibilizaciones para madres y padres de familia sobre crianza positiva en escuelas primarias y secundarias	24 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Pláticas o sensibilizaciones realizadas, entre las pláticas o sensibilizaciones propuestas	Mensual	- Marco normativo, cultural y estructural
Realizar pláticas para adolescentes de las escuelas secundarias y nivel medio superior	10 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Pláticas realizadas, entre las pláticas propuestas	Mensual	Educación Integral en Sexualidad y Psicosocial

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
Difundir en redes sociales de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	100 publicaciones	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Publicaciones realizadas en redes sociales oficiales entre publicaciones propuestas	mensual	- Marco normativo, cultural y estructural - Identificación y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra NNA
Difundir a través de medios impresos de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	1000 materiales impresos	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: materiales impresos entregados entre materiales propuestos para entrega	Mensual	- Marco normativo, cultural y estructural - Identificación y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra NNA
Entrega de métodos anticonceptivos	80% de la población escolarizada de los centros educativos de nivel secundaria y medio superior	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: métodos anticonceptivos entregados entre el total de la población escolar de los centros de educación secundaria y media superior (Usar como base el Sistema de Información y Gestión Educativa)	Mensual	Servicios de salud amigables
Terapias de atención a la salud mental	100 terapias	Tipo de indicador: porcentaje	Mensual	Servicios de salud amigables

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
		Método de medición: Terapias brindadas entre total de terapias propuestas		
Incorporación de la sociedad civil organizada y la academia	3 vinculaciones	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: número de convenios, vinculaciones o integración en actividades del GUMPEA entre el total de vinculaciones propuestas	Semestral	Marco normativo, cultural y estructural
Propiciar políticas para disminuir el hacinamiento en los hogares	1 Política, solicitud o acción	Tipo de indicador: índice Método de medición: ¿Existe al menos una acción, solicitud o política establecida por el municipio para la disminución del hacinamiento en hogares, principalmente dentro de habitaciones en los que duerman niñas o adolescentes mujeres con otros adultos? Sí=1 No=0	anual	Marco normativo, cultural y estructural
Realizar pláticas sobre la violencia de género y sus consecuencias	24 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: número de pláticas realizadas entre el total de pláticas propuestas	mensual	Marco normativo, cultural y estructural

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
Aplicar el diagnóstico sobre la problemática en adolescentes dentro de los 5 centros educativos del municipios (3 de nivel secundaria y 2 de nivel medio superior)	5 Diagnósticos	Tipo de indicador: índice Método de medición: ¿Se aplicó el diagnóstico sobre la problemática en adolescentes (mediante la vinculación con la Secretaría de Salud)? Sí=1 No=0	anual	Servicios de salud amigables
Se genera una línea base para la identificación del número de nacimientos de niños con madres adolescentes entre 10 y 19 años de las localidades de Los Pilares, Ignacio Zaragoza y San José Xicohténcatl. La línea base deberá considerar al menos los últimos 5 años previos.	1 estudio de línea base	Tipo de indicador: índice Método de medición: ¿Se realizó el estudio para establecer la línea base? Sí=1 No=0 Nota. Esta actividad solo aplica para el año 2025	Anual	Marco normativo, cultural y estructural
Se genera una medición para la identificación del número de nacimientos de niños con madres adolescentes entre 10 y 19 años de las localidades de Los Pilares, Ignacio	1 medición	Tipo de indicador: índice Método de medición: ¿Se realizó el estudio para establecer la línea base? Sí=1 No=0	Anual	Marco normativo, cultural y estructural

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
Zaragoza y San José Xicohténcatl. Deberá contemplar el periodo 2025 y 2026.		Nota. Esta actividad sólo aplica para el año 2027		
Vincularse con las autoridades estatales del GEPEA para la generación de acciones en el marco de la ENAPEA y la agenda local	2 reuniones	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: número de reuniones realizadas entre el número de reuniones programadas	Semestral	Marco normativo, cultural y estructural

San Pablo del Monte

Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
Entrega de información a autoridades municipales y estatales sobre actividades realizadas por el GUMPEA	4 Entregas de informes	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Informes entregados ante el Instituto Estatal de la Mujer, entre informes propuestos a entregar	Trimestral	Marco normativo, cultural y estructural

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
Realizar pláticas a padres de familia sobre comunicación efectiva con sus hijas e hijos, ejercicio responsable de su sexualidad y prevención del embarazo en adolescentes	10 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Pláticas realizadas, entre las pláticas propuestas	Mensual	- Marco normativo, cultural y estructural - Identificación y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra NNA
Realizar pláticas o sensibilizaciones para madres y padres de familia sobre crianza positiva en escuelas primarias y secundarias	24 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Pláticas o sensibilizaciones realizadas, entre las pláticas o sensibilizaciones propuestas	Mensual	- Marco normativo, cultural y estructural
Realizar pláticas para adolescentes de las escuelas secundarias y nivel medio superior	12 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Pláticas realizadas, entre las pláticas propuestas	Mensual	Educación Integral en Sexualidad y Psicosocial
Difundir en redes sociales de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	100 publicaciones	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Publicaciones realizadas en redes sociales oficiales entre publicaciones propuestas	mensual	- Marco normativo, cultural y estructural - Identificación y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra NNA

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
Difundir a través de medios impresos de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	1000 materiales impresos	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: materiales impresos entregados entre materiales propuestos para entrega	Mensual	- Marco normativo, cultural y estructural - Identificación y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra NNA
Entrega de métodos anticonceptivos	40% de la población escolarizada de los centros educativos de nivel secundaria y medio superior	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: métodos anticonceptivos entregados entre el total de la población escolar de los centros de educación secundaria y media superior (Usar como base el Sistema de Información y Gestión Educativa)	Mensual	Servicios de salud amigables
Realizar pláticas sobre la violencia de género y sus consecuencias entre adolescentes	30 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: número de pláticas realizadas entre el total de pláticas propuestas	mensual	Marco normativo, cultural y estructural
Vincularse con las autoridades estatales del GEPEA para la generación de acciones en el marco de la ENAPEA y la agenda local	2 reuniones	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: número de reuniones realizadas entre el número de reuniones programadas	Semestral	Marco normativo, cultural y estructural

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Mazatecochco

Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
Entrega de información a autoridades municipales y estatales sobre actividades realizadas por el GUMPEA	4 Entregas de informes	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Informes entregados ante el Instituto Estatal de la Mujer, entre informes propuestos a entregar	Trimestral	Marco normativo, cultural y estructural
Realizar pláticas a padres de familia sobre comunicación efectiva con sus hijas e hijos, ejercicio responsable de su sexualidad y prevención del embarazo en adolescentes	6 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Pláticas realizadas, entre las pláticas propuestas	Mensual	- Marco normativo, cultural y estructural - Identificación y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra NNA
Realizar pláticas o sensibilizaciones para madres y padres de familia sobre crianza positiva en escuelas primarias y secundarias	6 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Pláticas o sensibilizaciones realizadas, entre las pláticas o sensibilizaciones propuestas	Mensual	- Marco normativo, cultural y estructural

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
Realizar pláticas para adolescentes de las escuelas secundarias y nivel medio superior	6 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Pláticas realizadas, entre las pláticas propuestas	Mensual	Educación Integral en Sexualidad y Psicosocial
Difundir en redes sociales de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	80 publicaciones	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Publicaciones realizadas en redes sociales oficiales entre publicaciones propuestas	mensual	- Marco normativo, cultural y estructural - Identificación y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra NNA
Difundir a través de medios impresos de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	500 materiales impresos	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: materiales impresos entregados entre materiales propuestos para entrega	Mensual	- Marco normativo, cultural y estructural - Identificación y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra NNA
Entrega de métodos anticonceptivos	80% de la población escolarizada de los centros educativos de nivel secundaria y	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: métodos anticonceptivos entregados entre el total de la población escolar de los centros de educación secundaria y media superior (Usar como base el Sistema de Información y Gestión Educativa)	Mensual	Servicios de salud amigables

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
	medio superior			
Realizar pláticas sobre la violencia de género y sus consecuencias entre adolescentes	6 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: número de pláticas realizadas entre el total de pláticas propuestas	mensual	Marco normativo, cultural y estructural
Vincularse con las autoridades estatales del GEPEA para la generación de acciones en el marco de la ENAPEA y la agenda local	2 reuniones	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: número de reuniones realizadas entre el número de reuniones programadas	Semestral	Marco normativo, cultural y estructural
Feria de la salud en conjunto con autoridades estatales	1 Feria	Tipo de indicador: índice Método de medición: ¿Se realizó la feria de la salud? Sí=1 No=0	anual	Servicios de salud amigables





San Damián Texoloc

Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
Entrega de información a autoridades municipales y estatales sobre actividades realizadas por el GUMPEA	4 Entregas de informes	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Informes entregados ante el Instituto Estatal de la Mujer, entre informes propuestos a entregar	Trimestral	Marco normativo, cultural y estructural
Realizar pláticas a padres de familia sobre comunicación efectiva con sus hijas e hijos, ejercicio responsable de su sexualidad y prevención del embarazo en adolescentes	8 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Pláticas realizadas, entre las pláticas propuestas	Mensual	- Marco normativo, cultural y estructural - Identificación y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra NNA
Realizar pláticas o sensibilizaciones para madres y padres de familia sobre crianza positiva en escuelas primarias y secundarias	8 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Pláticas o sensibilizaciones realizadas, entre las pláticas o sensibilizaciones propuestas	Mensual	- Marco normativo, cultural y estructural

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
Realizar pláticas para adolescentes de las escuelas secundarias y nivel medio superior	8 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Pláticas realizadas, entre las pláticas propuestas	Mensual	Educación Integral en Sexualidad y Psicosocial
Difundir en redes sociales de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	100 publicaciones	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: Publicaciones realizadas en redes sociales oficiales entre publicaciones propuestas	mensual	- Marco normativo, cultural y estructural - Identificación y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra NNA
Difundir a través de medios impresos de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	500 materiales impresos	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: materiales impresos entregados entre materiales propuestos para entrega	Mensual	- Marco normativo, cultural y estructural - Identificación y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra NNA
Entrega de métodos anticonceptivos	80% de la población escolarizada de los centros educativos de nivel secundaria y	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: métodos anticonceptivos entregados entre el total de la población escolar de los centros de educación secundaria y media superior (Usar como base el Sistema de Información y Gestión Educativa)	Mensual	Servicios de salud amigables

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Actividades identificadas por el municipio	Número de acciones propuestas (anual)	Indicador	Periodicidad de ejecución	Alineación con componentes de la ENAPEA
	medio superior			
Realizar pláticas sobre la violencia de género y sus consecuencias entre adolescentes	12 pláticas	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: número de pláticas realizadas entre el total de pláticas propuestas	mensual	Marco normativo, cultural y estructural
Vincularse con las autoridades estatales del GEPEA para la generación de acciones en el marco de la ENAPEA y la agenda local	2 reuniones	Tipo de indicador: porcentaje Método de medición: número de reuniones realizadas entre el número de reuniones programadas	Semestral	Marco normativo, cultural y estructural





Durante las sesiones de trabajo se identificaron también algunos centros escolares de nivel primaria, secundaria y medio superior en los municipios o localidades prioritarias para el desempeño de las actividades con adolescentes escolarizados, mismas que se enlistan a continuación.

Huamantla

En el caso de Huamantla, eligió priorizar sus esfuerzos en las localidades de Ignacio Zaragoza, Los Pilares y San José Xicohténcatl, en los cuales existen los siguientes centros educativos:

Nombre de la localidad	Nombre del centro educativo	Grado escolar	Población total de alumnas y alumnos ¹
	Escuela Primaria General Máximo Rojas	Primaria	192
Ignacio	Escuela Primaria Sor Juana Inés de la Cruz	Primaria	386
Zaragoza	Escuela Primaria Insurgentes	Primaria	348
	Escuela Secundaria Técnica número 26	Secundaria	734
	EMSAD No. 26	Medio superior	198
	Escuela Primaria Malintzi	Primaria	Sin información
Los Pilares	Escuela Primaria Justo Sierra	Primaria	210
	Escuela Secundaria Guillermo González Camarena	Secundaria	63

_

¹ La información presentada es con base en el Sistema de Información y Gestión Educativa, mismo que puede ser consultado en: www.siged.sep.gob.mx/SIGED/escuelas.html

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Nombre de la	Nombre del centro	Grado escolar	Población total
localidad	educativo		de alumnas y
			alumnos¹
	Escuela Primaria	Primaria	434
	Vicente Guerrero		
	Escuela Primaria	Primaria	338
	Celerino Cano		
	Escuela Primaria	Primaria	186
San José	Paulina Maraver		
Xicohténcatl	Cortes		
	Escuela Secundaria	Secundaria	193
	Xicohténcatl		
	Escuela de Educación	Medio Superior	81
	Telebachillerato		
	Comunitario		
Total de centros	escolares de educación	primaria	8
Total de centros	3		
Total de centros	2		

En el caso de San Pablo del Monte, Mazatecochco y San Damián Texoloc las personas servidoras públicas decidieron que su población objetivo abarcaría la totalidad del municipio.

Mazatecochco

Nombre de la localidad educativo educativo

Escuela Primaria Primaria CEDEX 10.

Cado escolar Población total de alumnas y alumnos²

Primaria Sin información

 2 La información presentada es con base en el Sistema de Información y Gestión Educativa, mismo que puede ser consultado en: www.siged.sep.gob.mx/SIGED/escuelas.html

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Nombre de la	Nombre del centro	Grado escolar	Población total
localidad	educativo		de alumnas y
			alumnos²
	Escuela Primaria	Primaria	274
	Emiliano Zapata		
	Escuela Primaria	Primaria	758
	Ricardo Flores Magón		
	Escuela Primaria	Primaria	546
	Reforma Educativa		
	Escuela Primaria	Primaria	29
	CONAFE		
	Escuela Primaria	Primaria	31
	Emilia Ferreiro		
	Escuela Secundaria	Secundaria	291
	Técnica No. 46		
	Escuela Secundaria	Secundaria	435
	Francisco Márquez		
	Colegio De Estudios	Media Superior	350
	Cientificos Y		
	Tecnologicos Del		
	Estado NUM. 9		
Total de centros	6		
Total de centros	2		
Total de centros	1		





San Damián Texoloc

Nombre de la	Nombre del centro	Grado escolar	Población total
localidad	educativo		de alumnas y
			alumnos³
	Escuela Primaria	Primaria	Sin información
	CEDEX 7.		
	Escuela Primaria	Primaria	157
	Lázaro Cárdenas		
San Damián	Escuela Primaria	Primaria	362
Texoloc	Ricardo Flores Magón		
	Escuela Secundaria	Secundaria	184
	Técnica No. 21		
	Colegio de Bachilleres	Medio Superior	230
	de Tlaxcala, Plantel 22		

San Pablo del Monte.

Nombre de la	Nombre del centro	Grado escolar	Población total
localidad	educativo		de alumnas y
			alumnos⁴
	Emiliano Zapata	Primaria	343
	Miguel hidalgo y	Primaria	
	costilla		403
San Pablo del	Xicohtencatl	Primaria	469
Monte	Jose Maria Morelos y	Primaria	
	Pavon		617
	Ascencion Tepal	Primaria	367
	Himno nacional	Primaria	188

_

³ La información presentada es con base en el Sistema de Información y Gestión Educativa, mismo que puede ser consultado en: www.siged.sep.gob.mx/SIGED/escuelas.html

⁴ La información presentada es con base en el Sistema de Información y Gestión Educativa, mismo que puede ser consultado en: www.siged.sep.gob.mx/SIGED/escuelas.html

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Nombre de la	Nombre del centro	Grado escolar	Población total
localidad	educativo		de alumnas y
			alumnos⁴
	Jose vasconcelos	Primaria	150
	Benito juarez	Primaria	236
	Lic. Adolfo lopez	Primaria	
	mateos		626
	Cuauhtemoc	Primaria	607
	Ricardo Flores Magon	Primaria	315
	Descubridores de	Primaria	
	america		137
	Xochikoskatl	Primaria	150
	Vicente Guerrero	Primaria	466
	Centro escolar Mexico	Primaria	183
	El pensador mexicano	Primaria	367
	Domingo Arenas	Primaria	315
	Justo Sierra	Primaria	388
	Josefa Ortiz de	Primaria	
	Dominguez		266
	Luz y amor	Primaria	495
	Valentin Gomez	Primaria	
	Farias		186
	Emiliano Zapata	Primaria	190
	Huitzilopochtli	Primaria	364
	Leonarda Gomez	Primaria	
	Blanco		269
	Francisco Javier Mina	Primaria	463
	General Lazaro	Primaria	
	Cardenas		408
	Francisco I. Madero	Primaria	546





Nombre de la	Nombre del centro	Grado escolar	Población total
localidad	educativo		de alumnas y
			alumnos ⁴
	Escuela secundaria	Secundaria	
	tecnica num. 25		
	Felipe Santiago		
	Xicohtencatl		522
	Vicente Suárez	Secundaria	430
	Telpochcalli	Secundaria	156
	Escuela secundaria	Secundaria	
	tecnica num. 25		
	Felipe Santiago		
	Xicohtencatl		399
	General Vicente	Secundaria	
	Guerrero		129
	Secundaria CONAFE	Secundaria	
	en el medio indigena		16
	Escuela secundaria	Secundaria	
	tecnica num. 52		
San Pablo del	Capitan Mariano		
Monte	Cantor		203
	Matlalcueyetl	Secundaria	372
	Secundaria conafe en	Secundaria	
	el medio indigena		31
	Gabriela mistral	Secundaria	801
	Secundaria CONAFE	Secundaria	5
	Gabriela Mistral	Secundaria	859
	Secundaria CONAFE	Secundaria	
	(indigena)		6
	Vicente Suárez	Secundaria	245
	Centro escolar mexico	Secundaria	91





Nombre de la	Nombre del centro	Grado escolar	Población total
localidad	educativo		de alumnas y
			alumnos ⁴
	Centro de	Medio superior	
	Bachillerato		
	Tecnologico		
	Industrial y de		
	Servicios NUM. 153		Sin información
	Centro de	Medio Superior	
	Bachillerato		
	Tecnologico		
	Industrial y de		
	Servicios NUM. 153		Sin información
	Colegio de bachilleres	Medio Superior	
	de tlaxcala plantel		
	num. 23 San Pablo del		
	Monte		433
	Colegio de Estudios	Medio Superior	
	Cientificos y		
	Tecnologicos del		
	Estado Plantel San		
	Isidro Buensuceso		232
Total de centros	escolares de educación	primaria	27
Total de centros	escolares de educación	secundaria	15
Total de centros	escolares de educación	media superior	4





Calendario de actividades

Huamantla

Acciones						Númer	o de ac	tividades	a realizar			
Acciones	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Entrega de información a autoridades municipales y estatales sobre actividades realizadas por el GUMPEA			1			1			1			1
Realizar pláticas a padres de familia sobre comunicación efectiva con sus hijas e hijos, ejercicio responsable de su sexualidad y prevención del embarazo en adolescentes	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Realizar pláticas o sensibilizaciones para madres y padres de familia sobre crianza positiva en escuelas primarias y secundarias	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Realizar pláticas para adolescentes de las escuelas secundarias y nivel medio superior	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Difundir en redes sociales de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Acciones						Númer	o de ac	tividades	a realizar			
Acciones	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Difundir a través de medios impresos de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.		83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	87
Entrega de métodos anticonceptivos				1		1		1		1		
Terapias de atención a la salud mental	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10
Incorporación de la sociedad civil organizada y la academia				1			1			1		
Propiciar políticas para disminuir el hacinamiento en los hogares											1	
Realizar pláticas sobre la violencia de género y sus consecuencias	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Aplicar el diagnóstico sobre la problemática en adolescentes dentro de los 5 centros educativos del municipios (3 de nivel secundaria y 2 de nivel medio superior)					2		1		2			





A !						Númer	o de ac	tividades	a realizar			
Acciones	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Se genera una línea base para la identificación del número de nacimientos de niños con madres adolescentes entre 10 y 19 años de las localidades de Los Pilares, Ignacio Zaragoza y San José Xicohténcatl. La línea base deberá considerar al menos los últimos 5 años previos.							1					
Se genera una medición para la identificación del número de nacimientos de niños con madres adolescentes entre 10 y 19 años de las localidades de Los Pilares, Ignacio Zaragoza y San José Xicohténcatl. Deberá contemplar el periodo 2025 y 2026.								1				
Vincularse con las autoridades estatales del GEPEA para la generación de acciones en el marco de la ENAPEA y la agenda local							1				1	





San Pablo del Monte

Acciones						Númer	o de act	ividades a	realizar			
Acciones	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Entrega de información a autoridades municipales y estatales sobre actividades realizadas por el GUMPEA			1			1			1			1
Realizar pláticas a padres de familia sobre comunicación efectiva con sus hijas e hijos, ejercicio responsable de su sexualidad y prevención del embarazo en adolescentes	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Realizar pláticas o sensibilizaciones para madres y padres de familia sobre crianza positiva en escuelas primarias y secundarias	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Realizar pláticas para adolescentes de las escuelas secundarias y nivel medio superior	1	1	1	2	1	1		1	2	1	1	
Difundir en redes sociales de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10
Difundir a través de medios impresos de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	87
Entrega de métodos anticonceptivos				1		1		1		1		

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Acciones						Número	o de act	ividades a	realizar			
Acciones	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Realizar pláticas sobre la violencia de género y sus consecuencias entre adolescentes	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2
Vincularse con las autoridades estatales del GEPEA para la generación de acciones en el marco de la ENAPEA y la agenda local							1				1	

San Damián Texoloc

Acciones						Núme	ro de a	ctividad	es a realizar			
Acciones	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Entrega de información a autoridades municipales y estatales sobre actividades realizadas por el GUMPEA			1			1			1			1
Realizar pláticas a padres de familia sobre comunicación efectiva con sus hijas e hijos, ejercicio responsable de su sexualidad y prevención del embarazo en adolescentes	1	1	1	1				1	1	1	1	
Realizar pláticas o sensibilizaciones para madres y padres de familia sobre crianza positiva en escuelas primarias y secundarias		1	1	1	1			1	1	1	1	
Realizar pláticas para adolescentes de las escuelas secundarias y nivel medio superior	1	1	1	1				1	1	1	1	

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Acciones						Núme	ro de a	actividad	es a realizar			
Acciones	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Мауо	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Difundir en redes sociales de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10
Difundir a través de medios impresos de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	40	40	50	40	40	40	40	40	40	40	50	40
Entrega de métodos anticonceptivos				1				1		1		
Realizar pláticas sobre la violencia de género y sus consecuencias entre adolescentes		2	2	2					2	2	2	
Vincularse con las autoridades estatales del GEPEA para la generación de acciones en el marco de la ENAPEA y la agenda local							1			1		

Mazatecochco

Acciones						Núme	ro de a	ctividad	es a realizar			
Acciones	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Entrega de información a autoridades municipales y estatales sobre actividades realizadas por el GUMPEA			1			1			1			1
Realizar pláticas a padres de familia sobre comunicación efectiva con sus hijas e hijos, ejercicio responsable de su sexualidad y prevención del embarazo en adolescentes		1		1		1		1		1	1	
Realizar pláticas o sensibilizaciones para madres y padres de familia sobre		1	1		1			1	1		1	

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Acciones						Núme	ro de a	ctividad	es a realizar			
Acciones	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
crianza positiva en escuelas primarias y secundarias												
Realizar pláticas para adolescentes de las escuelas secundarias y nivel medio superior		1		1	1			1	1		1	
Difundir en redes sociales de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	9	9
Difundir a través de medios impresos de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	50	50
Entrega de métodos anticonceptivos						1		1			1	
Realizar pláticas sobre la violencia de género y sus consecuencias entre adolescentes		1	1		1		1		1		1	
Vincularse con las autoridades estatales del GEPEA para la generación de acciones en el marco de la ENAPEA y la agenda local							1			1		
Feria de la salud en conjunto con autoridades estatales							1					





Tabla estadística

Taller de planeación

Huamantla

Mujeres	Hombres	Municipio de origen	Pertenencia a algún grupo vulnerable	Total
4	1	Huamantla	No	5

	Rango de edad												
18-25	18-25 26-30 30-40 41-50 51+ Total												
0 1 4 0 0 5													

San Damián Texoloc

Mujeres	Hombres	Municipio de origen	Pertenencia a algún grupo vulnerable	Total
2	1	San Damián	No	3
		Texoloc		

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Rango de edad						
18-25	26-30	30-40	41-50	51+	Total	
2	0	1	0	0	3	

Mazatecochco

Mujeres	Hombres	Municipio de origen	Pertenencia a algún grupo vulnerable	Total
1	0	Mazatecochco	No	1

Rango de edad						
18-25	26-30	30-40	41-50	51+	Total	
1	0	0	0	0	0	

San Pablo del Monte

Mujeres	Hombres	Municipio de origen	Pertenencia a algún grupo vulnerable	Total
4	1	San Pablo del Monte	No	5

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Rango de edad						
18-25	26-30	30-40	41-50	51+	Total	
0	3	1	0	1	5	

Sesiones de seguimiento a la construcción de indicadores y árboles de objetivos

San Damián Texoloc

Mujeres	Hombres	Municipio de origen	Pertenencia a algún grupo vulnerable	Total
2	1	San Damián	No	3
		Texoloc		

Rango de edad						
18-25	26-30	30-40	41-50	51+	Total	
2	0	1	0	0	3	

Mazatecochco

Mujeres	Hombres	Municipio de origen	Pertenencia a algún grupo vulnerable	Total
2	0	Mazatecochco	No	2

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





	Rango de edad						
18-25	26-30	30-40	41-50	51+	Total		
1	1	0	0	0	2		

Huamantla

Mujeres	Hombres	Municipio de origen	Pertenencia a algún grupo vulnerable	Total
2	0	Huamantla	No	2

Rango de edad						
18-25	26-30	30-40	41-50	51+	Total	
0	0	2	0	0	2	

San Pablo del Monte

Mujeres	Hombres	Municipio de origen	Pertenencia a algún grupo vulnerable	Total
2	0	San Pablo del	No	2
		Monte		

[&]quot;Este producto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas".





Rango de edad						
18-25	26-30	30-40	41-50	51+	Total	
0	1	1	0	0	2	

Tabla de talleres

Municipio	Participantes Participantes				
Municipio	Sesión 1	Sesión 2			
Huamantla	5	2			
San Pablo del Monte	5	2			
San Damián Texoloc	3	3			
Mazatecochco	1	2			





Conclusiones y recomendaciones.

El proceso de planeación de acciones para la prevención del embarazo en adolescentes se ha dado con las personas servidoras públicas determinadas por los municipios objetivo, a pesar de que la mayoría de las personas asistentes a los talleres de planeación tenían nulo conocimiento de la metodología, se priorizó la funcionalidad de la misma, más allá de profundizar en conceptos teóricos.

Es de señalar que, usualmente, las áreas administrativas, de tesorería o finanzas de los municipios manejan este tipo de herramientas metodológicas para el desempeño de sus labores y la alineación de estas a los planes de trabajo de los ayuntamientos. Por ello, la importancia del conocimiento de la metodología por las áreas pertenecientes al GUMPEA, permite un mayor entendimiento en el proceso de presupuestación y de evaluación de las acciones de política pública.

Se espera que con este proceso de planeación se genere un seguimiento acorde, tanto por los municipios para sus áreas de trabajo, como por parte de las autoridades estatales. Es crucial que el logro de las actividades establecidas en los indicadores pueda ser monitoreado por los integrantes de los cabildos y por el estado, esto le permitirá una mayor sostenibilidad a la política de prevención de embarazo en adolescentes; de no hacerse esto, el ejercicio será un momento más para identificar necesidades y generar posibles soluciones, sin que estas se pongan en práctica.

Recomendaciones

Se recomienda darle seguimiento por parte del estado a los informes de los GUMPEA, al menos, de manera trimestral; ya que al cierre del presente documento han ocurrido cambios de personal en tres de los cuatro municipios objetivo, en los que la enlace principal había sido la directora del Instituto Municipal de la Mujer, por lo que si bien el GUMPEA es un órgano colegiado que prevé la sostenibilidad de las acciones sin importar la rotación de personal, es





necesario un proceso de maduración del grupo para que pueda generarse este vínculo entre las áreas y con las dependencias estatales.

El mayor reto en la formulación de causas y posibles actividades para la solución de las mismas fue la identificación de las mismas por el personal del municipio de San Pablo del Monte, el desconocimiento del tema y radicar la culpa de los embarazos en las niñas menores de 14 años en ellas mismas, prende alertas no sólo por la falta de capacitación del personal de las áreas participantes, sino también por la reproducción de las violencias contra las mujeres en dicho municipio. Se recomienda que pueda trabajarse de manera personal con el municipio para la construcción de un entendimiento en común sobre la violencia sexual y en específico sobre la violencia sexual contra las niñas menores de 14 años.





Bibliografía.

- CIHAM. (2019). *Guía para la elaboración de una Agenda Pública*. Obtenido de https://portal.ine.mx/wp-content/uploads/2021/06/deceyec-pnippm-21-guia-elaboracion.pdf
- CONAPO. (2016). Estrategia Nacional para la prevención del embarazo en adolescentes. Ciudad de México, México. Recuperado el 2020 de septiembre de 13, de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/232826/ENAPEA_0215.pdf
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). (2022). El embarazo
 en la adolescencia y el acceso a educación y servicios de salud sexual y reproductiva: un estudio
 exploratorio. Ciudad de México: CONEVAL. Obtenido de
 https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/Documents/Exploratorio_Fecundidad_Adolescente.
 ndf
- Gobierno de la República. (2018). Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA). Informe 2018. México: Gobierno de la República. Recuperado el 2020 de septiembre de 17, de
 https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/417443/Informe_Ejecutivo_GIPEA_2018.pdfGobi erno de México. (2020). Informe 2019. Obtenido de Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA):
 https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/559766/informe2019-enapea.pdf
- INEGI. (2022). Estadísticas a propósito del Día Internacional de la Niña. Comunicado de prensa número 586/22. Obtenido de
 - https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2022/EAP_DiaNina22.pdf
- Instituto Nacional de las Mujeres. (10 de julio de 2019). *Proequidad (Igualdad de Género)*. Obtenido de https://www.gob.mx/inmujeres/acciones-y-programas/programa-proequidad-igualdad-de-genero
- http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- Ortegón, E., Pacheco, F., & Prieto, A. (2015). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Ortegón, E., Pacheco, J. F., & Prieto, A. (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2d86ecfb-f922-49d3-a919e4fd4d463bd7/content
- UNFPA. (2017). Salud sexual y reproductiva en Adolescentes y jóvenes. Nueva York: ONU.
 Recuperado el 2020 de septiembre de 17, de https://mexico.unfpa.org/es/topics/salud-sexual-y-reproductiva-en-adolescentes-y-j%C3%B3venes
- UNFPA. (2022). Embarazo en adolescentes. Obtenido de https://mexico.unfpa.org/es/topics/embarazo-en-adolescentes-0
- UNICEF. (Julio de 2020). Pautas para la participación y el compromiso cívico. Obtenido de https://www.unicef.org/lac/media/22431/file/Pautas-para-la-participacion.pdf





Anexos

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Taller de planeación municipio de San Damián Texoloc

Fecha de realización: 28 de octubre del 2024

Responsable de actividad: Instituto Estatal de la Mujer

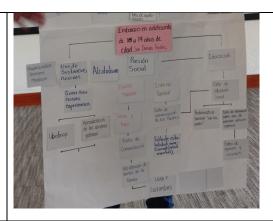












*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Taller de planeación municipio de San Pablo del Monte

Fecha de realización: 28 de octubre del 2024

Responsable de actividad: Instituto Estatal de la Mujer

FOBAM











*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Taller de planeación municipio de Huamantla

Fecha de realización: 28 de octubre del 2024





Responsable de actividad: Instituto Estatal de la Mujer









*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Taller de planeación municipio de Mazatecochco





Fecha de realización: 28 de octubre del 2024

Responsable de actividad: Instituto Estatal de la Mujer









*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.







FOBAM RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:		ES POR ACTI ero de particip	ARREST 1, 127 (1997)
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Skilvlo Estatal Ja la Hugar	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 101200 28-10-24	3	1	4
		-	

SEXO M/H	NOMBRE*	¿Pertenece a algún grupo vulnerable? [Indígena, LCBT+, rural, discapacitados u otro)	EDAD	FIRMA
Н	Abor Onel Sononez Velazquec.	10.	29	
M	Karla Wome Hoorta Rodriguez	xlo	35	Land D.
M	Norma Aich Long Hernandez	No.	38	CHANGE OF
M	Grecia Murillo Esparza	NO	35	(Ab)

^{*} La IMIEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso do privacidad integral en: mujer.tiaxcala.gob.mx.









FOBAM WORKER & ATTALLER SO TAL MUJETES RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:		ES POR ACTI ero de particip	
LUGAR Y FECHA: Aprince 28-10-24	Mujeres	Hombres	Total

NOMBRE*	CARGO	FIRMA
Fatima Xiconténaati Sánchez	Directora Instituto munkipal de la miger	Sold

^{*} La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Partículares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.









F O B A M RESUMEN DE LA AC	TIVIDAD: Taller de planmarion	TOTALES POR ACTIVIDAI (Número de participantes)		DOMESTIC STATE OF THE PARTY OF
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:	lustitut, Estatul 1- MUGAY	Mujeres	Hombres	Total
LUGARY FECHA: Apilaco	28-10-24	(1

SEXO M/H	NOMBRE*	¿Pertenece a algún grupo vulnerable? (Indígena, LGBTI+, rural, discapacitados u otro)	EDAD	FIRMA
М	Totima Xiconténacati Sónchez	No	25	- Sed at
	la responsable del tratamiento de los dates nessenales exencicios			

^{*} La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.







FOBAM		TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)			
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD: Talla Je plan - ce	freditie	no de participa	intes		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Institute Estated & In Myre	Mujeres	Hombres	Total		
LUGAR Y FECHA: 28 -10-24	5		0		

SEXO M/H	NOMBRE*	¿Pertenece a algún grupo vulnerable? (indígena, LGBTI+, rural, discapacitados u otro)	EDAD	FIRMA
-и.	Fory Leticia Porce Cons		53	AZ.
H	Eduardo Casparlaro Malcos	4	34	
1	Salma Andrea Gaspariano Acamelda	No	28	711
M	Ara Paola Cantor Sanchez	140	26	-
M	Nayeli Tezmol Flores	100	29	77
M	Lizeth Jailles Olaxa	No	26	fred Delo
				,
	la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionado			

^{*} La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.







FOBAM RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:		ES POR ACTI ero de particip	
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Inslite to be betil de la Mucar	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 2012mcs 28-10-24	majeres	nombres	Total

NOMBRE*	CARGO	FIRMA (O
Harla luanne Hoerta Radiniques. Nama Aida Lem Hermindez. Grecia Murillo Esparza	Procuroctora Menicipal de la Potecian de NNA - Hamarilla Loraslaga de la PMPNNA . Coardinabolova del Instituto municipal de la mujer de Huamantla.	

La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en mujer.tiaxcala.gob.mx.







FOBAM HISTORIAN Y ANDROS DE LOS MUJERES RESUMEN DE LA ACTIVIDAD: Taller de plantació.		ES POR ACTI ero de particip	
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: (astility) Estata 1. la Musica	Mujeres	Hombres	Total
LUCAR Y FECHA: DP12 ALO 28-10-24	C	1	Total
			-62

NOMBRE*	CARGO	FIRMA
Fany Leticia Réser Cano Edeucolo Carpadano glalcos Sobria Andrea Quipariano Acameido	Proveneron del Delito Constinador de Suled Orrector del Initiato Harriad d'artier spr	Joseph .
Ana Paola Cardo, Sánchez Nageli Termol Flores Lizeth Janlles Olaya	Director del Inilitato Fluncial d'Influerser Asesor juridico de DIF asolorita a La Praviadina Municipal pada protección del Regidora de Salud y Desarrollo Sacial Regidora de Educación y Departe.	INA TA
	ecgross te caoratas que propo	The state of the s

^{*} La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tiaxcala.gob.mx.







FOBAM RESUMEN DE LA ACTIVIDAD: Tulter de plane		TOTALES POR ACTIVIDAD (Número de participantes)		
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Institute Estated 1 1 m Mygan	Mujeres	Hombres	Total	
LUGARY FECHA: Apizaco 28-10-24	7_		3	

SEXO M/H	NOMBRE*	¿Pertenece a algún grupo vulnerable? (Indígena, LGBTI+, rural, discapacitados u otro)	EDAD	FIRMA
M	Anisai Flora Rogaio	No.	25aho5	1
M	Ana Maria Vicente alarquez	No.	3 Yaños	La
Н	Lowier Rugerio Torres	No.	24 años	2
			Eq.	
	*			3.00000

^{*} La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tiaxcala.gob.mx.









FOBAM Biomostar / Avanzo de las Majeres RESUMEN DE LA ACTIVIDAD: Tolle - Je Planyares		ES POR ACTI ero de particip	The second second
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: WILLIAM ESTATAL Ja Muca	Mujeres	Hombres	Total
LUGAR Y FECHA: 10/20 25-10-24	7		1

NOMBRE*	CARGO	FIRMA
Anison Flores Rugeno	Oricetoro del 1414 de Jon Damoin Texislac	A TOP
Ana Maria Vicente Marquez	Directora del Inditato Tlescalterade la Smorted Human	al Allo

* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionades por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: mujer.tlaxcala.gob.mx.