

Evaluación de Indicadores del Programa para el Adelanto, Bienestar e Igualdad de las Mujeres (PROABIM)

Ejercicio Fiscal 2024

Programa Anual de
Evaluación 2025



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA
2021 - 2027



CGPI
COORDINACIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN



SMET
SECRETARÍA DE LAS MUJERES
DEL ESTADO DE TLAXCALA

evalUare
expertos en políticas públicas



Descripción del programa

El Programa para el Adelanto, Bienestar e Igualdad de las Mujeres (PROABIM) con clave presupuestal S010, tiene como objetivo promover la igualdad sustantiva de oportunidades y garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres, mediante el fortalecimiento institucional de los Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres (MAM).

A fin de disminuir las brechas de desigualdad de género e impulsar el desarrollo integral de las mujeres, en el año 2023 el PROABIM inició operación en el Estado de Tlaxcala. Este, tiene sus antecedentes en el Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género (PFTPG), cuyas acciones promovían la alineación legislativa en beneficio de derechos humanos e igualdad de género.

La unidad administrativa encargada de coordinar la ejecución del PROABIM a nivel estatal es la Secretaría de las Mujeres del Estado de Tlaxcala (SMET); bajo el proyecto 331/97 "Tlaxcala impulsando el empoderamiento, desarrollo y bienestar de las mujeres".

De forma específica, el PROABIM busca reforzar la capacidad organizacional, operativa y técnica de las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas, fortalecer los Centros para el Desarrollo de Mujeres, así como otorgar certificación a personas cuidadoras, formación para el empoderamiento económico, capacitación en autocuidado y asesorías técnicas en derechos agrarios y cultura ambiental sustentable.

Dichas acciones focalizadas en educación, capacitación y participación comunitaria pretenden atender el problema que enfrentan las mujeres tlaxcaltecas en términos de falta de formación y asesorías especializadas, en municipios que disponen de un Centro para el Desarrollo de las Mujeres, lo que genera desconocimiento de sus derechos y desigualdad de oportunidades.

El programa se alinea a los instrumentos de planeación a nivel nacional y estatal; al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, en cuanto al Enfoque en igualdad de género y desarrollo sustentable, bajo el principio rector "No dejar a



nadie atrás, no dejar a nadie fuera" que promueve el desarrollo respetuoso de los habitantes y la equidad entre hombres y mujeres, rechazando toda forma de discriminación.

Asimismo, el PROABIM se encuentra vinculado al Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2021-2027, Eje Rector 5 Género e igualdad, Política 5.1 Perspectiva de género, Programa 5.1.69 Empoderamiento integral de las mujeres, específicamente con los siguientes objetivos:

- Objetivo 5.1.68.1 "Promover la igualdad de género".
- Objetivo 5.1.69.1 "Autonomía económica y empoderamiento de las mujeres".
- Objetivo 5.1.69.5 "Prevenir la violencia contra las mujeres y garantizar una vida digna".

Además, al fomentar la autonomía y el empoderamiento de las mujeres impulsando sus habilidades y capacidades, contribuye con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en particular al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 5 (igualdad de género y empoderamiento a mujeres y niñas) y el ODS 8 (trabajo decente y crecimiento económico).

Con cobertura estatal, en los 60 municipios del Estado de Tlaxcala, el PROABIM tiene como población objetivo a las mujeres, especialmente aquellas que se encuentren en situación de vulnerabilidad con limitaciones económicas, sociales y educativas.

Las acciones están dirigidas a los Mecanismos para el adelanto de las mujeres (MAM) formalmente constituidos y que cumplan con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación (ROP). Los MAM, en el marco del PROABIM, son las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas, las Instancias Municipales de las Mujeres y los MAM que se coordinen para la operación de los Centros para el Desarrollo de las Mujeres.

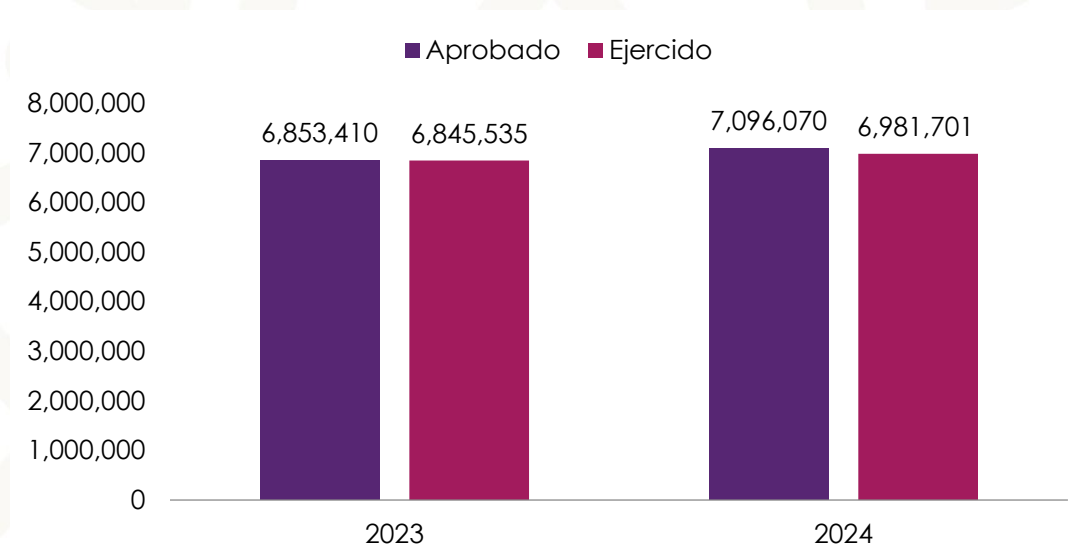
El estado de Tlaxcala cuenta con diez Centros para el Desarrollo de las Mujeres, donde a través de subsidios y asesorías se atiende a dicho sector de la población, a fin de construir una sociedad más justa e igualitaria por medio de la



difusión, promoción y garantía de los derechos humanos de las mujeres tlaxcaltecas.

En 2024, el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) aprobó a la Secretaría de las Mujeres del Estado de Tlaxcala, con carácter de subsidio del gobierno federal, 7 millones 096 mil 070 pesos, un aumento del 3.5 por ciento respecto al ejercicio fiscal anterior, de los cuales se ejercieron 6 millones 981 mil 700 pesos.

Gráfico 1 Evolución del presupuesto PROABIM Tlaxcala 2023-2024



Fuente: elaboración propia con base en el Informe de Cierre PROABIM 2023 2024.

De este financiamiento, se destinó el 3.23 por ciento a Gastos de Coordinación y el 96.77 por ciento restante al proyecto beneficiado, bajo los ejes temáticos: Condiciones para el adelanto de las mujeres (5 millones 206 mil 525 pesos) y Contribución para el Bienestar de las mujeres (1 millón 550 mil pesos).



Descripción y análisis de indicadores del Programa

Indicadores del Programa

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del Programa para el Adelanto, Bienestar e Igualdad de las Mujeres está conformada por 28 indicadores, de los cuales uno corresponde al nivel de Fin, uno al nivel de Propósito, siete al nivel de Componente y 19 al nivel de Actividad.

Lo que equivale a dos indicadores Estratégicos (Fin y Propósito), los cuales miden el impacto del Programa, y 26 indicadores de Gestión (siete indicadores de Componente y 19 indicadores de Actividad), que cuantifican el avance y logro en los procesos y actividades relativas al Programa.

De los 19 indicadores de Actividad, siete están asociados al Componente 1, tres Actividades al Componente 2 y 3, dos Actividades al Componente 4 y 5; y una Actividad al Componente 6 y 7.

En la tabla siguiente, se enlistan los 28 indicadores de la MIR 2024 del PROABIM, que fueron objeto de evaluación; incluyendo una breve descripción del indicador, en apego a lo registrado en las fichas técnicas de indicadores.

Tabla 1 Descripción de los indicadores PROABIM

Tipo	Nivel	Indicador	Definición
Estratégico	Fin	Porcentaje de mujeres que se encuentran en situación de violencia	Contribuir a la promoción de condiciones de igualdad de las mujeres en situación de violencia
	Propósito	Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres	Fomentar el aprendizaje de diferentes oficios en los municipios que cuentan con Centro para el Desarrollo de las Mujeres
Gestión	Componente	1. Porcentaje de Centros para el Desarrollo de las Mujeres	Creación de nuevos Centros de Desarrollo para las Mujeres (CDM)
		2. Programa para fortalecer las capacidades técnicas de los funcionarios públicos del estado de Tlaxcala	Mide el Programa para fortalecer las capacidades técnicas de los funcionarios públicos del estado de Tlaxcala



Tipo	Nivel	Indicador	Definición
		3. Programa para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras	Mide el Programa para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras
		4. Programa de empoderamiento económico dirigido a mujeres	Mide el Programa de empoderamiento económico dirigido a mujeres, oficina PROABIM 2024
		5. Proyecto dirigido a mujeres para promover el auto cuidado en el ámbito comunitario	Mide el Proyecto dirigido a mujeres para promover el auto cuidado en el ámbito comunitario
		6. Programa para promover los derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras	Mide el Programa para promover los derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras
		7. Programa para impulsar la participación de las mujeres	Mide el Programa para impulsar la participación de las mujeres
	Actividad	1.1 Porcentaje de capacitaciones a mujeres de los Comités de Contraloría Social	Mide la capacitación a las mujeres que sean parte de los Comités de la Contraloría Social del programa PROABIM
		1.2 Porcentaje de contratación de profesionistas para los Centros de Desarrollo de las Mujeres (CDM)	Mide la contratación de profesionistas y se garantizará la pronta atención especializada para las mujeres en situación de vulnerabilidad y de violencia en los municipios del estado de Tlaxcala
		1.3 Porcentaje de asesorías psicológicas a mujeres en situación de vulnerabilidad	Mide las asesorías psicológicas serán de gran ayuda para las mujeres que estén dentro de alguna situación de violencia
		1.4 Porcentaje de asesorías jurídicas a mujeres en situación de vulnerabilidad	Mide las asesorías jurídicas a mujeres en situación de violencia es parte de la búsqueda de justicia hacia las mujeres
		1.5 Porcentaje de asesorías de trabajo social a mujeres en situación de vulnerabilidad	Mide las asesorías de trabajo social a las mujeres en situación de violencia y/o vulnerabilidad y sus hijas e hijos



Tipo	Nivel	Indicador	Definición
	Actividad	1.6 Porcentaje de Talleres de Derechos Humanos de las mujeres	Mide los talleres sobre los derechos de las mujeres que brindarán la información necesaria para que los hagan valer
		1.7 Porcentaje de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres	Mide las pláticas para lograr el adelanto de las mujeres en los contextos actuales
		2.1 Porcentaje de certificaciones de funcionarios públicos en el "ESTÁNDAR –ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal (sic)	Mide la capacitación de los y las servidoras públicas, siendo parte fundamental para erradicar los tipos de violencia hacia las mujeres y niñas
		2.2 Porcentaje de capacitaciones a servidores públicos del IEM para fortalecer las capacidades técnicas	Mide las capacitaciones a servidores públicos del IEM para fortalecer las capacidades técnicas
		2.3 Porcentaje del diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos	Mide el diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos del estado de Tlaxcala
		3.1 Porcentaje de diplomado en materia de cuidados	Mide el diplomado en materia de cuidados
		3.2 Porcentaje de la Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	Mide la Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada
		3.3 Porcentaje de certificaciones en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas programados	Mide las certificaciones en el estándar "ECO 435" prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas
		4.1 Porcentaje de capacitaciones a mujeres adolescentes en el tema de emprendimiento y creación de empresas	Mide la capacitaciones a mujeres adolescentes en el tema de emprendimiento y creación de empresas
		4.2 Porcentaje de canalizaciones de mujeres de los municipios para fortalecer sus emprendimientos	Mide las canalizaciones de mujeres de los municipios para fortalecer sus emprendimientos
		5.1 Porcentaje de talleres de corresponsabilidad familiar	Mide los talleres de corresponsabilidad familiar
		5.2 Porcentaje de talleres sobre derechos sexuales y reproductivos	Mide los talleres sobre derechos sexuales y reproductivos



Tipo	Nivel	Indicador	Definición
		6.1 Porcentaje de talleres en materia de derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras	Mide los talleres en materia de derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras
		7.1 Porcentaje de talleres sobre consumo responsable, manejo adecuado de residuos, haciendo uso de las 3R	Mide los talleres sobre consumo responsable, manejo adecuado de residuos, haciendo uso de las 3R

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores



Claridad

1. ¿El indicador tiene algún término o aspecto técnico ambiguo que pueda ser interpretado de más de una manera?

Indicadores Estratégicos:

Referente a los indicadores de tipo Estratégico, se identificó que el indicador de nivel Fin tiene aspectos técnicos claros, a diferencia del indicador de nivel Propósito, el cual, contiene términos que pueden ser interpretados de más de una manera, ante la falta de precisión en la redacción.

Indicadores de Gestión:

Derivado de la revisión de los 26 indicadores de Gestión, se detectó que 18 indicadores exponen de forma clara lo que se pretende medir al estar exentos de términos o aspectos técnicos ambiguos en su composición, no obstante, ocho presentan áreas de oportunidad al incluir elementos que pueden admitir diversas interpretaciones.

A continuación se presentan los indicadores del PROABIM con términos o aspectos técnicos ambiguos:

Tabla 2 Indicadores con términos técnicos ambiguos

Nivel	Objetivo	Indicador	Observación
Propósito	Fomentar el aprendizaje de diferentes oficios en los municipios que cuentan con Centro para el Desarrollo de las Mujeres	Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres	El nombre del indicador es ambiguo al no especificar en tema/área en que son capacitadas y asesoradas las mujeres "diferentes oficios"
Componente	Programa para impulsar la participación de las mujeres	7. Programa para impulsar la participación de las mujeres	El nombre del indicador es ambiguo al no dar claridad en qué ámbitos se impulsa la participación de las mujeres



Nivel	Objetivo	Indicador	Observación
Actividad	Impartición de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres	1.7 Porcentaje de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres	El término "adelanto" contenido en el nombre del indicador puede estar sujeto diferentes interpretaciones
	Certificaciones a funcionarios públicos en el "ESTÁNDAR – ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal (sic)	2.1 Porcentaje de certificaciones de funcionarios públicos en el "ESTÁNDAR – ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal (sic)	La redacción presenta un error ortográfico en el término "Transverlización" lo que puede limitar la interpretación del concepto
	Realización de un diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos	2.3 Porcentaje del diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos	El nombre del indicador no es preciso en lo que pretende medir, puede interpretarse como porcentaje de avance del diplomado o porcentaje de diplomados realizados
	Realización del diplomado en materia de cuidados	3.1 Porcentaje de diplomado en materia de cuidados	
	Realización de una Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	3.2 Porcentaje de la Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	El nombre del indicador no es preciso en lo que pretende medir, puede interpretarse como porcentaje de avance de la Certificación en el estándar "ECO585" o porcentaje de Certificaciones en el estándar "ECO585" realizadas
	Realización de una Certificación en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas	3.3 Porcentaje de certificaciones en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas programados	En el nombre del indicador se menciona el denominador del método de cálculo, se recomienda eliminar la palabra "programados", ya que lo que se pretende medir son certificaciones realizadas



Nivel	Objetivo	Indicador	Observación
	Realización de talleres sobre consumo responsable, manejo adecuado de residuos, haciendo uso de las 3R	7.1 Porcentaje de talleres sobre consumo responsable, manejo adecuado de residuos, haciendo uso de las 3R	El término "3R" en la denominación puede generar dudas del concepto a personas ajenas al tema ambiental

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

Recomendaciones:

R1. Verificar que los indicadores carezcan de términos o aspectos ambiguos para que cumplan con el criterio de claridad.



2. ¿El nombre del indicador es claro y se relaciona con el objetivo de la medición?

El criterio de claridad supone que el indicador debe ser lo más directo e inequívoco posible, en otras palabras, un indicador es claro cuando refiere de manera simple lo que se pretende medir (CONEVAL, 2013, p.6).

Indicadores Estratégicos:

En el caso de los indicadores Estratégicos, a nivel Fin, el nombre del indicador cumple con el criterio de claridad, sin embargo, este no se relaciona con el objetivo que pretende medir, el cual corresponde a la promoción de condiciones de igualdad de género.

A nivel Propósito, la presencia de ambigüedad en la denominación del indicador genera a su vez que este no guarde una relación directa con el objetivo de la medición, por falta de especificidad en uno de sus términos. (Véase tabla 3)

Indicadores de Gestión:

Respecto a los indicadores de Gestión, todos se relacionan de forma directa con su respectivo objetivo, no obstante, nueve de los 26 indicadores presentan áreas de oportunidad, ya que carecen de claridad al contener términos ambiguos en su denominación (Componente 1 y 7, Actividad 1.7, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 y 7.1) o presentan errores ortográficos (Actividad 2.1). En la tabla siguiente se muestran los indicadores referidos:

Tabla 3 Indicadores poco claros y/o no correlacionados con el objetivo

Nivel	Objetivo	Indicador	Observación
Fin	Contribuir a la promoción de condiciones de igualdad de las mujeres en situación de violencia	Porcentaje de mujeres que se encuentran en situación de violencia	El indicador no se relaciona con el objetivo de la medición, ya que este corresponde a condiciones de igualdad y el indicador mide mujeres en situación de violencia, asimismo, tampoco se encuentra delimitado geográficamente



Nivel	Objetivo	Indicador	Observación
Propósito	Fomentar el aprendizaje de diferentes oficios en los municipios que cuentan con Centro para el Desarrollo de las Mujeres	Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres	El nombre del indicador es ambiguo al no especificar en tema/área en que son capacitadas y asesoradas las mujeres "diferentes oficios"
Componente	Nuevos Centros de Desarrollo para las mujeres (CDM)	1. Porcentaje de Centros de Desarrollo para las Mujeres	La denominación del indicador es ambigua al no especificar que son Centros de Desarrollo para las Mujeres "creados"
	Programa para impulsar la participación de las mujeres	7. Programa para impulsar la participación de las mujeres	El nombre del indicador es ambiguo al no dar claridad en qué ámbitos se impulsa la participación de las mujeres. Es recomendable que el nombre del indicador contenga el tipo de cálculo al que hace referencia "porcentaje".
Actividad	Impartición de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres	1.7 Porcentaje de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres	El término "adelanto" contenido en el nombre del indicador puede estar sujeto diferentes interpretaciones
	Certificaciones a funcionarios públicos en el "ESTÁNDAR –ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal (sic)	2.1 Porcentaje de certificaciones de funcionarios públicos en el "ESTÁNDAR – ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal (sic)	La redacción presenta un error ortográfico en el término "Transverlización" lo que puede limitar la interpretación de la definición
	Realización de un diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos	2.3 Porcentaje del diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos	El nombre del indicador no es claro en lo que pretende medir, puede interpretarse como porcentaje de avance del diplomado/certificación o porcentaje de diplomados/certificaciones



Nivel	Objetivo	Indicador	Observación
	Realización del diplomado en materia de cuidados	3.1 Porcentaje de diplomado en materia de cuidados	realizadas, se recomienda modificar la redacción, un ejemplo de ello puede ser: "Porcentaje de personas certificadas en el estándar
	Realización de una Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	3.2 Porcentaje de la Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	"ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada"
	Realización de una Certificación en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas	3.3 Porcentaje de certificaciones en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas programados	En el nombre del indicador se menciona el denominador del método de cálculo, se recomienda eliminar la palabra "programados", ya que de acuerdo al objetivo de medición son certificaciones realizadas.
	Realización de talleres sobre consumo responsable, manejo adecuado de residuos, haciendo uso de las 3R	7.1 Porcentaje de talleres sobre consumo responsable, manejo adecuado de residuos, haciendo uso de las 3R	El término "3R" en la denominación puede generar dudas del concepto a personas ajenas al tema ambiental

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

Al revisar los 28 indicadores del programa, se detectó que, el objetivo de nivel Propósito así como los siete objetivos del resumen narrativo de nivel Componente, se encuentran mal redactados al no apegarse a la sintaxis recomendada por la Metodología de Marco Lógico (MML).

El objetivo a nivel Propósito "Fomentar el aprendizaje de diferentes oficios en los municipios que cuentan con Centro para el Desarrollo de las Mujeres" no está redactado como una situación alcanzada (verbo conjugado en presente). En este sentido se recomienda reformular el propósito como: Los municipios del estado de Tlaxcala que cuentan con Centro para el Desarrollo de las Mujeres fomentan el aprendizaje de diferentes oficios para impulsar las competencias laborales de las mujeres.

En el caso de los Componentes, de acuerdo con la MML deben estar formulados como bienes o servicios entregados, cuya redacción contenga al final



un verbo conjugado en participio pasado, sin embargo, al revisar la MIR del PROABIM, se encontró que todos los Componentes hacen referencia a la denominación de programas o proyectos, por lo que se recomienda corregir la sintaxis.

Por ejemplo, el resumen narrativo del Componente 2 "Programa para fortalecer las capacidades técnicas de los funcionarios públicos del estado de Tlaxcala", incorporando el lenguaje de género, podría ser redactado como: "Capacidades técnicas de personas servidoras públicas en el estado de Tlaxcala en materia de combate a la violencia de género fortalecidas".

Asimismo, al revisar la MIR del Programa se identificó que seis de los siete indicadores de nivel componente replican el nombre del programa o proyecto, por lo que se sugiere que el nombre del indicador contenga en su denominación el tipo de cálculo al que hace referencia.

De los 28 indicadores del programa, 20 están vinculados a objetivos correctamente redactados, estos corresponden al nivel de Fin y Actividades.

Recomendaciones:

R2. Emplear un indicador a nivel Fin que considere temas estratégicos de género, tales como: participación económica (tasa de participación económica de las mujeres), participación política (porcentaje de mujeres en las presidencias municipales), descenso en la fecundidad (tasa de fecundidad adolescente) y violencia de género (percepción de inseguridad de las mujeres en transporte y espacios públicos).

R3. Revisar la redacción de los resúmenes narrativos de nivel Propósito y Componente a fin de que la sintaxis se apegue a lo establecido por la MML.

R4. Incluir en la denominación de los indicadores de nivel Componente el tipo de cálculo al que hace referencia, por ejemplo: "Porcentaje de Programas para fortalecer las capacidades técnicas de los funcionarios públicos del estado de Tlaxcala realizados".



3. ¿El método de cálculo es una expresión matemática definida de manera adecuada y de fácil comprensión?

Indicadores Estratégicos:

Los métodos de cálculo de los indicadores Estratégicos, corresponden a expresiones matemáticas (porcentajes), a nivel Fin se identificaron áreas de oportunidad en una de las variables de la fórmula, en términos de cohesión gramatical; a nivel Propósito el método de cálculo está definido de forma clara pero no contempla en su totalidad los elementos del indicador.

Indicadores de Gestión:

Respecto a los indicadores de Gestión, los 26 indicadores cumplen con la característica de estar definidos como expresiones matemáticas (porcentajes), sin embargo, en cinco de los siete indicadores de nivel Componente, los elementos que conforman el método de cálculo no son de fácil comprensión, ya que las variables empleadas carecen de claridad al contener términos ambiguos.

También, se detectaron áreas de oportunidad en 12 de los 19 indicadores a nivel actividad, cuyos métodos de cálculo si bien están asociados al objeto de medición, no son claros ni comprensibles. En particular, se identificaron variables ambiguas, falta de concordancia gramatical en el denominador de las expresiones matemáticas y errores ortográficos.

Los indicadores con áreas de oportunidad en sus métodos de cálculo, mencionados, se enlistan a continuación:

Tabla 4 Método de cálculo impreciso e inadecuado

Nivel	Indicador	Método de cálculo	Observación
Fin	Porcentaje de mujeres que se encuentran en situación de violencia	(Número de mujeres con situación de violencia atendida/Total de mujeres que viven en el estado de Tlaxcala)x100	La redacción del numerador del método de cálculo carece de cohesión gramatical



Nivel	Indicador	Método de cálculo	Observación
Propósito	Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres	(Número de mujeres que recibieron capacitación en los municipios con Centro para el Desarrollo de la Mujeres/Total de mujeres que viven en los municipios con Centro para el Desarrollo de las Mujeres)x100	El indicador al carecer de especificidad no se asocia al objetivo (resumen narrativo). El método de cálculo no contempla en su totalidad los elementos del indicador, mide solo una parte al excluir de la medición a mujeres que recibieron asesoría en los municipios con CDM
Componente	1. Porcentaje de Centros de Desarrollo para las Mujeres	(Número de Centros de Desarrollo para las Mujeres creados/Total de Centros de Desarrollo para las Mujeres creados programados)x100	La definición del denominador del método de cálculo no es precisa al considerar en la medición Centros de Desarrollo para las Mujeres "creados programados", se sugiere eliminar la palabra "creados"
	3. Programa para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras	(Número de Programas para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras/Total de Programas para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras)x100	El método de cálculo no hace distinción de las dos variables empleadas para la medición del indicador
	4. Programa de Empoderamiento Económico dirigido a mujeres	(Número de Programa para el Empoderamiento Económico para las mujeres/Total Programa para el Empoderamiento Económico para las mujeres programados)x100	Las variables del método de cálculo no son claras respecto a lo que se pretende medir, particularmente los términos: "número de programa" y "total programa" son confusos, el primero por ejemplo puede entenderse como la clave del programa



Nivel	Indicador	Método de cálculo	Observación
	5. Proyecto dirigido a mujeres para promover el auto cuidado en el ámbito comunitario	(Número de proyecto dirigido a mujeres para promover el auto cuidado en el ámbito comunitario/Total de proyectos dirigido a mujeres para promover el auto cuidado en el ámbito comunitario programados)x100	El numerador del método de cálculo no es claro en el término "Número de proyecto" y el denominador carece de cohesión gramatical (concordancia)
	6. Programa para promover los derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras	(Número de programa para promover los derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras/Total de programa para promover los derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras programado)x100	Las variables del método de cálculo no son claras respecto a lo que se pretende medir, particularmente los términos: "número de programa" y "total de programa"
Actividad	1.2 Porcentaje de contratación de profesionistas para los Centros de Desarrollo de Mujeres	(Número de profesionistas contratados para los Centros de Desarrollo de las Mujeres/Número de profesionistas contratados para los Centros de Desarrollo de las Mujeres programados)x100	La redacción del denominador del método de cálculo es confusa al considerar en la medición el número de profesionistas "contratados programados" ya que de acuerdo con el primer término estos ya fueron contratados para los CDM por lo que la variable no corresponde a una situación proyectada
	1.3 Porcentaje de asesorías psicológicas a mujeres en situación de vulnerabilidad	(Número de asesorías psicológicas brindadas a mujeres en situación de vulnerabilidad/total de asesorías psicológicas brindadas a mujeres en situación de vulnerabilidad programados)x100	El denominador del método de cálculo carece de cohesión gramatical (concordancia)



Nivel	Indicador	Método de cálculo	Observación
	1.4 Porcentaje de asesorías jurídicas a mujeres en situación de vulnerabilidad	(Número de asesorías jurídicas brindadas a mujeres en situación de vulnerabilidad/total de asesorías jurídicas brindadas a mujeres en situación de vulnerabilidad programados)x100	El denominador del método de cálculo carece de cohesión gramatical (concordancia)
	1.6 Porcentaje de Talleres de Derechos Humanos de las mujeres	(Número de Talleres brindados de Derechos Humanos de las mujeres/Total de Talleres brindados de Derechos Humanos de las mujeres programados)x100	La redacción del denominador del método de cálculo es confusa al considerar en la medición Talleres "brindados programados", se recomienda eliminar la palabra "brindados"
	1.7 Porcentaje de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres	(Número de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres/Total de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres programados)x100	El denominador del método de cálculo carece de cohesión gramatical (concordancia)
	2.1 Porcentaje de certificaciones de funcionarios públicos en el "ESTÁNDAR – ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal (sic)	(Número de servidores públicos certificados en el "ESTÁNDAR – ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal/Total de servidores públicos certificados en el "ESTÁNDAR – ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal programados)x100 (sic)	La redacción del denominador del método de cálculo es confusa al considerar en la medición servidores públicos "certificados" en el ESTÁNDAR – ECO779 "programados", ya que de acuerdo con el primer término estos ya fueron certificados por lo que la variable no corresponde a una situación proyectada. Las variables del método de cálculo presentan un error ortográfico (Transverlización)



Nivel	Indicador	Método de cálculo	Observación
	2.2 Porcentaje de capacitaciones a servidores públicos del IEM para fortalecer las capacidades técnicas	(Número de servidores públicos del IEM capacitados para fortalecer las capacidades técnicas/Total de servidores públicos del IEM capacitados para fortalecer las capacidades técnicas programados)x100	La redacción del denominador del método de cálculo es confusa al considerar en la medición servidores públicos "capacitados" para fortalecer las capacidades técnicas "programados", ya que de acuerdo con el primer término estos ya fueron capacitados por lo que la variable no corresponde a una situación proyectada
	2.3 Porcentaje del diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos	(Número de diplomados en gestión, empoderamiento público y habilidades generales realizados a servidores públicos del estado de Tlaxcala/ Total de diplomados en gestión, empoderamiento público y habilidades generales realizados a servidores públicos del estado de Tlaxcala programados)x100	La redacción del denominador del método de cálculo es confusa al considerar en la medición diplomados "realizados" a servidores públicos del estado de Tlaxcala "programados", ya que de acuerdo con el primer término estos ya realizaron el diplomado por lo que la variable no corresponde a una situación proyectada
	3.2 Porcentaje de la Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	(Número de certificaciones en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada /Total de certificaciones en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada programados)x100	El denominador del método de cálculo carece de cohesión gramatical (concordancia)
	3.3 Porcentaje de certificaciones en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas programados	(Número de certificaciones en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas /Total de certificaciones en el	El denominador del método de cálculo carece de cohesión gramatical (concordancia)



Nivel	Indicador	Método de cálculo	Observación
		estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas programados)x100	
	4.1 Porcentaje de capacitaciones a mujeres adolescentes en el tema de emprendimiento y creación de empresas	(Número de capacitaciones a mujeres adolescentes en el tema de emprendimiento y creación de empresas/Total de capacitaciones a mujeres adolescentes en el tema de emprendimiento y creación de empresas programados)x100	El denominador del método de cálculo carece de cohesión gramatical (concordancia)
	4.2 Porcentaje de canalizaciones de mujeres de los municipios para fortalecer sus emprendimientos	(Número de mujeres de los municipios canalizadas para <i>fortalezer</i> sus emprendimientos/Total mujeres de los municipios canalizadas para <i>fortalezer</i> sus emprendimientos programados)x100 (sic)	La redacción del denominador del método de cálculo carece de cohesión gramatical (concordancia) y es confusa puede entenderse que son canalizadas para fortalecer sus "emprendimientos programados" cuando en realidad hace referencia a "canalizaciones programadas". Las variables del método de cálculo presentan un error ortográfico (<i>fortalezer</i>)

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

Recomendaciones:

R5. Verificar que el método de cálculo esté exento de términos o aspectos ambiguos para que los indicadores cumplan con el criterio de claridad.



4. ¿El nombre del indicador incluye los factores relevantes?

Los factores relevantes corresponden a los aspectos más importantes del objetivo, enuncian cuál es el logro esperado y sobre quién se espera dicho logro, ya que describen: 1) lo que se pretende medir y 2) en quienes se medirá (CONEVAL, 2013, p.33).

A continuación, se muestran algunos ejemplos de indicadores del programa que tienen definidos sus factores relevantes y estos se incluyen en su denominación, mismos que están marcados en negritas para mejor referencia:

Tabla 5 Indicadores que incluyen en su denominación factores relevantes

Nivel	Objetivo	Indicador
Actividad	Capacitación a mujeres integrantes de los Comités de Contraloría Social	1.1 Porcentaje de capacitaciones a mujeres de los Comités de Contraloría Social
	Atención con asesorías psicológicas a mujeres en situación de vulnerabilidad	1.3 Porcentaje de asesorías psicológicas a mujeres en situación de vulnerabilidad
	Realización de un diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos	2.3 Porcentaje del diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

Indicadores Estratégicos:

Al verificar la denominación de los indicadores de tipo Estratégico, nivel Fin y Propósito, se encontró que el nombre describe solo uno de dos aspectos más importantes del objetivo, no enuncia el logro esperado, únicamente en quién se va a medir. En la tabla siguiente, se amplían las observaciones realizadas al respecto:

Tabla 6 Indicadores con factores relevantes incompletos

Nivel	Objetivo	Indicador	Observación
Fin	Contribuir a la promoción de condiciones de igualdad de las mujeres en situación de violencia	Porcentaje de mujeres que se encuentran en situación de violencia	En nombre del indicador no incluye el factor relevante que enuncia cuál es el logro esperado, es decir, la promoción de condiciones de igualdad
Propósito	Fomentar el aprendizaje de diferentes oficios en los municipios que cuentan con Centro para el Desarrollo de las Mujeres	Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres	La denominación del indicador no contiene el factor relevante que describe el logro esperado (fomentar el aprendizaje de oficios), ante la falta de especificidad en el tema en que son capacitadas y asesoradas las mujeres

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

Se identificó que el objetivo a nivel Propósito establecido en la MIR presenta errores de redacción, tal como se mencionó previamente, por lo que se recomienda a la UR revisar la redacción del resumen narrativo y modificar la sintaxis del objetivo en apego a lo establecido por la MML, de acuerdo a la cual, el Propósito debe redactarse como un resultado logrado: **sujeto (población o área de enfoque) + verbo en presente + complemento**.

Indicadores de Gestión:

Asimismo, se detectaron áreas de oportunidad en los indicadores de Gestión a nivel Componente, puesto que en los objetivos y en la denominación de los indicadores se replica el nombre de los programas o proyectos. En este sentido, se insta a la unidad responsable corregir la redacción del resumen narrativo de este nivel de acuerdo a lo propuesto por la MML (**Bien o servicio + verbo en pasado participio + complemento**).

A nivel Actividad, 11 indicadores presentaron objetivos correctamente redactados y contienen en su denominación los factores relevantes (qué y en



quién se mide); en el caso del resto de indicadores (Actividad 1.6, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 6.1 y 7.1), el resumen narrativo describe únicamente cuál es el logro esperado, pero no precisa sobre quién se espera dicho logro.



Relevancia

1. ¿Los elementos del indicador se relacionan con el logro esperado o con lo que se pretende medir?

Indicadores Estratégicos:

Ambos indicadores Estratégicos, nivel Fin y Propósito, no muestran una relación directa con el logro esperado, puesto que los elementos que los conforman no están vinculados con los factores relevantes de resumen narrativo, los cuales, corresponden a los aspectos fundamentales del objetivo.

Por lo que dichos indicadores no permiten medir el logro establecido en el objetivo; a nivel Fin, la promoción de condiciones de igualdad y a nivel Propósito fomentar el aprendizaje de oficios, en este último debido a la falta de especificidad en tema en que son capacitadas y asesoradas las mujeres. La tabla siguiente, sintetiza las observaciones realizadas al respecto:

Tabla 7 Indicadores no correlacionados con el logro esperado

Nivel	Objetivo	Indicador	Observación
Fin	Contribuir a la promoción de condiciones de igualdad de las mujeres en situación de violencia	Porcentaje de mujeres que se encuentran en situación de violencia	En nombre del indicador no incluye el factor relevante que enuncia cuál es el logro esperado, es decir, la promoción de condiciones de igualdad
Propósito	Fomentar el aprendizaje de diferentes oficios en los municipios que cuentan con Centro para el Desarrollo de las Mujeres	Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres	La denominación del indicador no contiene el factor relevante que describe el logro esperado (fomentar el aprendizaje de oficios)

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

Indicadores de Gestión:

La valoración de este criterio, a nivel Componente es limitada, en el sentido de que los indicadores están vinculados a objetivos mal redactados, ya que como se mencionó previamente, su sintaxis no se apega a lo establecido por la MML, únicamente muestra el nombre del programa/proyecto y este es replicado en el nombre del indicador.



A nivel Actividad, los elementos de 11 indicadores se relacionan con el logro esperado o con lo que se pretende medir, dado que sus variables están vinculadas con los factores relevantes del objetivo (resumen narrativo). Los ocho indicadores restantes (Actividad 1.6, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 6.1 y 7.1), presentan áreas de oportunidad en el resumen narrativo, puesto que el objetivo, registrado en la MIR y Fichas Técnicas, no describe sobre quién se espera el logro.

Recomendaciones:

R6. Revisar la redacción de los resúmenes narrativos a fin de apegarse a los criterios sugeridos por la Metodología de Marco Lógico, para lo cual pueden consultar la Guía para el Diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados publicada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, disponible en el enlace siguiente:

<https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/GuiaMIR.pdf>



2. ¿Los elementos del indicador se relacionan con la población objetivo?

De acuerdo con el *Diagnóstico del Programa para el Adelanto, Bienestar e Igualdad de las Mujeres (PROABIM) Tlaxcala 2024*, la población objetivo del programa se define como: “mujeres en situación de vulnerabilidad en todo el estado de Tlaxcala, incluyendo aquellas que enfrentan barreras económicas, educativas y sociales para su desarrollo y autonomía”.

Indicadores Estratégicos y de Gestión:

Del total de indicadores, solo se identificó en cuatro de ellos que los elementos que los conforman se relacionan con la población objetivo del programa, mujeres, especialmente aquellas que se encuentran en situación de vulnerabilidad con limitaciones económicas, sociales y educativas. Estos cuatro indicadores (nivel Fin y Actividades 1.3, 1.4, 1.5), se describen en la tabla siguiente:

Tabla 8 Indicadores relacionados con la población objetivo del PROABIM

Nivel	Objetivo	Indicador
Fin	Contribuir a la promoción de condiciones de igualdad de las mujeres en situación de violencia	Porcentaje de mujeres que se encuentran en situación de violencia
Actividad	Atención con asesorías psicológicas a mujeres en situación de vulnerabilidad	1.3 Porcentaje de asesorías psicológicas a mujeres en situación de vulnerabilidad
	Atención con asesoría jurídica a mujeres en situación de vulnerabilidad	1.4 Porcentaje de asesorías jurídicas a mujeres en situación de vulnerabilidad
	Atención con asesorías de trabajo social a mujeres en situación de vulnerabilidad	1.5 Porcentaje de asesorías de trabajo social a mujeres en situación de vulnerabilidad

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

De los indicadores restantes, 15 de ellos están relacionados con mujeres, aunque no particularmente en condiciones de vulnerabilidad; no obstante, se identificaron nueve indicadores que no guardan vínculo alguno con la población objetivo del PROABIM, los cuales se presentan a continuación:

Tabla 9 Indicadores del PROABIM que no se vinculan con su población objetivo

Nivel	Objetivo	Indicador	Observación
Componente	Programa para fortalecer las capacidades técnicas de los funcionarios públicos del estado de Tlaxcala	2. Programa para fortalecer las capacidades técnicas de los funcionarios públicos del estado de Tlaxcala	El indicador está asociado a funcionarios públicos y no guarda relación con la población objetivo del PROABIM (mujeres en situación de vulnerabilidad)
	Programa para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras	3. Programa para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras	El indicador no especifica que las personas cuidadoras sean mujeres en situación de vulnerabilidad
Actividad	Realización de un diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos	2.3 Porcentaje del diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos	El indicador está asociado a funcionarios públicos y no guarda relación con la población objetivo del PROABIM (mujeres en situación de vulnerabilidad)
	Realización del diplomado en materia de cuidados	3.1 Porcentaje de diplomado en materia de cuidados	El indicador no especifica a qué sector de la población está dirigido el diplomado
	Realización de una Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	3.2 Porcentaje de la Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	Los indicadores no describen que población en particular realiza las certificaciones "ECO585" y "ECO 435"
	Realización de una Certificación en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas	3.3 Porcentaje de certificaciones en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas programados	
	Realización de talleres de corresponsabilidad familiar	5.1 Porcentaje de talleres de corresponsabilidad familiar	Los indicadores no especifican a que sector poblacional están enfocados los talleres
	Realización de talleres sobre derechos sexuales y reproductivos	5.2 Porcentaje de talleres sobre derechos sexuales y reproductivos	
	Realización de talleres sobre consumo responsable, manejo adecuado de residuos, haciendo uso de las 3R	7.1 Porcentaje de talleres sobre consumo responsable, manejo adecuado de residuos, haciendo uso de las 3R	

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores



Economía

1. ¿El beneficio es mayor al costo de generar la información del indicador?

Un indicador se considera económico cuando al comparar el beneficio de generar la información para el indicador y el costo económico o humano, el beneficio resulta mayor al costo de medición (CONEVAL, 2013, p.59).

Indicadores Estratégicos y de Gestión:

La información necesaria para el cálculo de los indicadores proviene de estadísticas del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) o se genera durante la operación del programa, los datos se obtienen de registros administrativos tales como carpetas de evidencias, lineamientos y listas de asistencia.

Al no implicar costos económicos o humanos adicionales para conocer el desempeño del Programa, ya que se emplean los recursos existentes (humanos y materiales), el beneficio excede el costo de generación de la información, por lo que es posible concluir que 26 de los 28 indicadores del PROABIM poseen la característica de ser económicos.

En apego a la guía de CONEVAL (2014), los indicadores que no son relevantes ni adecuados tampoco pueden ser económicos, en este sentido, los indicadores de nivel Fin y Propósito del programa no se pueden considerar económicos ya que no son apropiados para monitorear el desempeño del PROABIM.

A nivel Fin, el indicador mide solo uno de los temas estratégicos que inciden en la igualdad sustantiva, de forma parcial, ya que el método de cálculo mide cobertura de atención respecto al total de mujeres, no particularmente mujeres en situación de violencia, por lo que no permite valorar si la atención proporcionada contribuye a promover condiciones de igualdad. Mientras que a nivel Propósito, el indicador mide la cobertura de capacitación pero no refleja si las mujeres aprendieron diferentes oficios.

La tabla siguiente sintetiza las observaciones realizadas al respecto:



Tabla 10 Indicadores que no cumplen el criterio de economía

Indicador	Método de cálculo	Observación
Fin Porcentaje de mujeres que se encuentran en situación de violencia	(Número de mujeres con situación de violencia atendida/Total de mujeres que viven en el estado de Tlaxcala)x100	El indicador se asocia al objetivo (promoción de condiciones de igualdad de género), pero lo mide parcialmente, ya que la violencia es solo uno de los temas estratégicos que inciden en la igualdad sustantiva, existen otros como la participación económica y política y la fecundidad. El método de cálculo mide cobertura de atención respecto al total de mujeres que viven en Tlaxcala, no particularmente mujeres en situación de violencia, por lo que no permite valorar si la atención proporcionada contribuye a promover condiciones de igualdad.
Propósito Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres	(Número de mujeres que recibieron capacitación en los municipios con Centro para el Desarrollo de la Mujeres/Total de mujeres que viven en los municipios con Centro para el Desarrollo de las Mujeres)x100	El indicador al carecer de especificidad no se asocia al objetivo (fomentar el aprendizaje de diferentes oficios en los municipios con CDM). El método de cálculo no contempla en su totalidad los elementos del indicador, mide solo una parte, al excluir de la medición a mujeres que recibieron asesoría en los municipios con CDM; si bien mide la cobertura de capacitación, no refleja si las mujeres aprendieron diferentes oficios.

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores



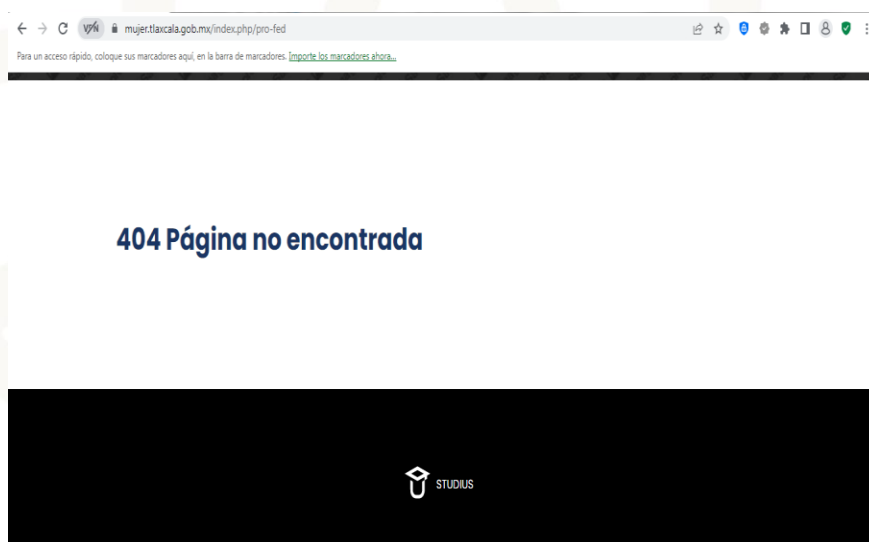
Monitoreo

1. ¿Los medios de verificación brindan información accesible, necesaria y suficiente para calcular y replicar los indicadores?

Indicadores estratégicos y de gestión

A nivel Fin y Propósito, los medios de verificación corresponden a fuentes de información públicas, INEGI y la SMET¹, respectivamente. Ambos medios de verificación incluyen la liga de acceso a la página web, sin embargo, en el caso del indicador de Propósito el sitio no se encontró disponible en el servidor (error 404).

Figura 1. Enlace del medio de verificación nivel Propósito



Al revisar la información contenida en la página web del INEGI, se identificó que el medio de verificación asociado al indicador de nivel Fin “*Panorama nacional sobre la situación de la violencia contra las mujeres*” es accesible pero no brinda la información necesaria y suficiente para el cálculo y réplica de dicho indicador, al carecer de información referente al número de mujeres en situación de violencia atendidas.

¹ A partir del 1 de enero de 2025, el Instituto Estatal de la Mujer fue sustituido por la Secretaría de las Mujeres del Estado de Tlaxcala, dicha reorganización administrativa se realizó con la finalidad de fortalecer las políticas de género en el estado y brindar una atención más integral a las mujeres tlaxcaltecas.



Indicadores de gestión

Los medios de verificación de los indicadores de Gestión corresponden a registros administrativos que documentan las acciones realizadas en el marco del Programa, tales como fichas de canalización de la atención, listas de asistencia y evidencia fotográfica.

Al contener información sensible como datos personales de mujeres víctimas de violencia no se encuentran disponibles para consulta, pero de acuerdo a lo referido por el enlace del IEM, brindan la información necesaria y suficiente para calcular y replicar los indicadores.

En la tabla siguiente, se muestran los indicadores que presentan áreas de oportunidad en los medios de verificación:

Tabla 11 Indicadores con áreas de oportunidad en los medios de verificación

Nivel	Indicador	Medio de verificación	Observación
Fin	Porcentaje de mujeres que se encuentran en situación de violencia	Página del INEGI https://www.inegi.org.mx/contenido/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bviniegi/productos/nueva_estructura/702825197124.pdf	El medio de verificación no contiene información referente al número de mujeres en situación de violencia atendidas, dato necesario para el cálculo del indicador.
Propósito	Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres	Página del IEM Tlaxcala http://mujer.tlaxcala.gob.mx/index.php/pro-fed	El medio de verificación no brinda información accesible, la liga incluida no dirige al sitio web que contienen los datos estadísticos

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

Recomendaciones:

R7. Actualizar el medio de verificación del indicador de nivel Fin, ya que este documento solo contiene información estadística referente al año 2016, obtenida de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH), actualmente se dispone de la quinta entrega de esta serie estadística, ENDIREH 2021, cuyos resultados pueden consultarse en el Sistema Integrado de Estadísticas sobre Violencia contra las Mujeres (SIESVIM).



2. ¿Los medios de verificación contienen los aspectos siguientes?

a. Nombre completo del documento que sustenta la información.

Indicadores estratégicos

Los medios de verificación de los indicadores de nivel Fin y Propósito no contienen el nombre completo de los documentos que sustentan la información, solo mencionan que corresponden a la página del INEGI y del IEM Tlaxcala, pero no especifican la denominación del documento o la sección de la página web donde se encuentran los datos estadísticos.

Indicadores de gestión

Respecto a los indicadores de Gestión, solo siete medios de verificación de los indicadores de nivel Componente contienen el nombre completo del documento que integra la información. En los 19 indicadores restantes de nivel Actividad, si bien se proporcionan nombres, estos no son específicos, al incluir términos genéricos como: “Lista de registro”, “Evidencia fotográfica” o “Fichas informativas”, lo que complica la búsqueda e identificación del documento.

En la tabla siguiente, se presentan los indicadores cuyos medios de verificación no contienen el nombre del documento que sustentan la información:

Tabla 12 Medios de Verificación que no contienen nombre del documento

Nivel	Indicador	Medio de verificación	Observación
Fin	Porcentaje de mujeres que se encuentran en situación de violencia	Página del INEGI https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bviniegi/productos/nueva_estructura/702825197124.pdf	La ficha técnica no menciona el nombre del documento o el medio de verificación
Propósito	Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres	Página del IEM Tlaxcala http://mujer.tlaxcala.gob.mx/index.php/pro-fed	La ficha técnica no menciona el nombre del documento o el medio de verificación

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores



b. Nombre del área que genera o publica la información.

Indicadores estratégicos y de gestión:

Al revisar la MIR, se observa que los organismos públicos encargados de recopilar y difundir la información, para el cálculo o replica de los indicadores del Programa, corresponden al INEGI y el IEM Tlaxcala, particularmente la oficina del Programa para el Adelanto, Bienestar e Igualdad de las Mujeres.

De los 28 indicadores del Programa, únicamente cuatro no contienen el nombre del área que genera o publica la información (Actividad 2.1, 3.2, 3.3 y 5.2). A continuación, se enlistan los indicadores que no cumplen con el requisito exigido en el inciso b:

Tabla 13 Medios de verificación que no contienen el nombre del área que genera o publica la información

Nivel	Indicador	Medio de verificación	Observación
Actividad	2.1 Porcentaje de certificaciones de funcionarios públicos en el "ESTÁNDAR – ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal (sic)	Evidencia fotográficas, Listas de asistencia, Fichas informativas	El medio de verificación no muestra el nombre del área que genera o publica la información
	3.2 Porcentaje de la Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	Evidencia fotográfica, Listas de asistencia, Fichas informativas	El medio de verificación no muestra el nombre del área que genera o publica la información
	3.3 Porcentaje de certificaciones en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas programados	Evidencia fotográfica, Listas de asistencia, Fichas informativas	El medio de verificación no muestra el nombre del área que genera o publica la información
	5.2 Porcentaje de talleres sobre derechos sexuales y reproductivos	Evidencia fotográfica, Listas de asistencia, Fichas informativas	El medio de verificación no muestra el nombre del área que genera o publica la información

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores



c. Periodicidad con que se genera el documento (debe coincidir con la frecuencia de medición del indicador).

Indicadores estratégicos

En la MIR del programa no se muestra la periodicidad con la que se generan los documentos que sustentan la información de los indicadores de tipo Estratégico. No obstante, al revisar las Fichas técnicas del PROABIM, se identificó que a nivel Fin y Propósito, la periodicidad de los medios de verificación (anual), concuerda con la frecuencia de medición del indicador.

Indicadores de gestión

De los 26 indicadores de Gestión, 22 contienen la periodicidad con que se genera la documentación (anual), de los cuales solo en cinco (Componente 2, 3, 5, 6 y 7), fue posible verificar concordancia entre la periodicidad y la frecuencia de medición (anual), ya que el resto de indicadores no tiene una frecuencia de medición adecuadamente definida, al contener el término ambiguo "Otro periodo".

Los cuatro indicadores que presentan áreas de oportunidad al no incluir la periodicidad con que se genera el documento, se presentan a continuación:

Tabla 14 Medios de verificación que no contienen periodicidad

Nivel	Indicador	Medio de verificación	Observación
Actividad	2.1 Porcentaje de certificaciones de funcionarios públicos en el "ESTÁNDAR – ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal (sic)	Evidencia fotográficas, Listas de asistencia, Fichas informativas	El medio de verificación no muestra la frecuencia temporal con la que la documentación es generada
	3.2 Porcentaje de la Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	Evidencia fotográfica, Listas de asistencia, Fichas informativas	El medio de verificación no muestra la frecuencia temporal con la que la documentación es generada
	3.3 Porcentaje de certificaciones en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas	Evidencia fotográfica, Listas de asistencia, Fichas informativas	El medio de verificación no muestra la frecuencia temporal con la que la documentación es generada



Nivel	Indicador	Medio de verificación	Observación
	programados		
	5.2 Porcentaje de talleres sobre derechos sexuales y reproductivos	Evidencia fotográfica, Listas de asistencia, Fichas informativas	El medio de verificación no muestra la frecuencia temporal con la que la documentación es generada

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

d. Liga la página de la que se obtiene la información (si es el caso).

Indicadores estratégicos y de gestión:

Como se mencionó con anterioridad, el programa solo dispone de dos indicadores cuyos medios de verificación no corresponden a registros administrativos, estos están asociados a los indicadores de nivel Fin y Propósito, ambos indicadores Estratégicos contienen ligas a la página web de la que se obtiene la información, sin embargo, el enlace del indicador de nivel Propósito no direcciona al sitio/documento (error 404).

Recomendaciones:

R8. Incluir el nombre completo, claro y preciso del documento que sustenta la información (anexo/apartado/sección), así como el nombre del área responsable de generarla; añadir la periodicidad con que se genera el documento y la URL correcta del medio de verificación asociado al indicador de nivel Propósito.

R9. Considerar la posibilidad de generar y presentar documentos que contengan la información necesaria para el cálculo y replica de los indicadores, de libre acceso; que no comprometan la privacidad de las mujeres beneficiarias, al excluir datos personales de carácter confidencial.



3. ¿Existe correspondencia entre las frecuencias de medición de cada una de las variables del método de cálculo del indicador?

Indicadores Estratégicos y de Gestión:

Únicamente siete indicadores tienen definida la frecuencia de medición en las variables que conforman el método de cálculo (anual), estos corresponden al indicador de Fin, Propósito y cinco indicadores de nivel Componente. Solo en estos últimos (nivel Componente) se observa que las frecuencias de medición de las variables tienen correspondencia entre sí, ya que los porcentajes expresados de cada indicador se obtienen en función a lo programado en el año.

En el caso del indicador de nivel Fin, se identificó que la frecuencia de medición de las variables no tiene concordancia con el documento donde se genera la información, debido a que éste solo muestra información estadística del año 2016, por lo que se recomienda a la UR emplear otro medio de verificación para la consulta de los datos sociodemográficos, como el Sistema Integrado de Estadísticas sobre Violencia contra las Mujeres (SIESVIM INEGI).

A nivel propósito, para calcular la variable del denominador del método de cálculo se requiere información demográfica que INEGI capta través de los Censos y Conteos de población y vivienda, cada diez o cinco años, respectivamente, por lo que la frecuencia de medición de la variable no sería anual sino quinquenal o por década.

Los indicadores de la MIR del Programa cuyos métodos de cálculo tienen adecuadamente definidas las frecuencias de medición de las variables que los conforman y guardan correspondencia entre sí, se enlistan en la tabla siguiente:

Tabla 15 Indicadores que muestran la frecuencia de las variables

Indicador	Método de cálculo	Frecuencia	Observación
Componente 2. Programa para fortalecer las capacidades técnicas de los funcionarios públicos del estado de Tlaxcala	(Número de programas para el fortalecimientos en las capacidades técnicas de los servidores y funcionarios públicos del estado de Tlaxcala/Total de programas para el fortalecimientos en las capacidades técnicas de los servidores y funcionarios	Variable numerador: Anual Variable denominador: Anual	El periodo de medición es específico, está acotado a un lapso de tiempo determinado.



Indicador	Método de cálculo	Frecuencia	Observación
	públicos del estado de Tlaxcala programados)x100		Existe correspondencia entre las frecuencias de medición de las variables del método de cálculo (anual), dado que los porcentajes expresados de cada indicador se obtienen en función a lo programado en el año
3. Programa para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras	(Número de Programas para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras/Total de Programas para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras)x100	Variable numerador: Anual Variable denominador: Anual	
5. Proyecto dirigido a mujeres para promover el auto cuidado en el ámbito comunitario	(Número de proyecto dirigido a mujeres para promover el auto cuidado en el ámbito comunitario/Total de proyectos dirigido a mujeres para promover el auto cuidado en el ámbito comunitario programados)x100	Variable numerador: Anual Variable denominador: Anual	
6. Programa para promover los derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras	(Número de programa para promover los derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras/Total de programa para promover los derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras programado)x100	Variable numerador: Anual Variable denominador: Anual	
7. Programa para impulsar la participación de las mujeres	(Número de programas para impulsar la participación de las mujeres/Total de programas para impulsar la participación de las mujeres programados) x100	Variable numerador: Anual Variable denominador: Anual	

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

Recomendaciones:

R10. Describir con precisión en cada una de las variables del método de cálculo la periodicidad de medición, verificando que este correctamente establecida en concordancia con los documentos donde se genera la información.



4. En el método de cálculo, ¿se encuentran descritas con precisión las variables del indicador?

Indicadores Estratégicos:

De los indicadores Estratégicos, a nivel Fin las variables del método de cálculo se encuentran descritas con precisión, sin embargo, a nivel Propósito las variables no se asocian al objetivo de medición al carecer de especificidad y no contemplan en su totalidad los elementos del indicador, ya que en el método de cálculo se excluye a las mujeres que recibieron asesoría en los municipios con CDM, lo que genera una medición parcial del mismo.

En ambos indicadores Estratégicos se observan detalles de cohesión gramatical, particularmente falta de concordancia nominal y verbal entre los elementos en la redacción.

Indicadores de Gestión:

Derivado de la revisión de los indicadores de Gestión, se detectó que 16 de ellos presentan variables descritas con precisión, sin embargo, en 12 indicadores los métodos de cálculo tienen áreas de oportunidad al respecto, tal como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 16 Indicadores con variables del método de cálculo imprecisas

Nivel	Indicador	Método de cálculo	Observación
Propósito	Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres	(Número de mujeres que recibieron capacitación en los municipios con Centro para el Desarrollo de la Mujeres/Total de mujeres que viven en los municipios con Centro para el Desarrollo de las Mujeres)x100	Las variables al carecer de especificidad no se asocian al objetivo (resumen narrativo). El método de cálculo no contempla en su totalidad los elementos del indicador, mide solo una parte al excluir de la medición a mujeres que recibieron asesoría en los municipios con CDM
Componente	1. Porcentaje de Centros de Desarrollo para las Mujeres	(Número de Centros de Desarrollo para las Mujeres creados/Total de Centros de Desarrollo para las Mujeres creados programados)x100	La variable del denominador del método de cálculo no es precisa al considerar en la medición Centros de Desarrollo para las Mujeres "creados programados"



Nivel	Indicador	Método de cálculo	Observación
	3. Programa para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras	(Número de Programas para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras/Total de Programas para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras)x100	El método de cálculo no hace distinción de las dos variables empleadas para la medición del indicador
	4. Programa de Empoderamiento Económico dirigido a mujeres	(Número de Programa para el Empoderamiento Económico para las mujeres/Total Programa para el Empoderamiento Económico para las mujeres programados) x100	Las variables del método de cálculo no son claras respecto a lo que se pretende medir, particularmente los términos: "número de programa" y "total programa" son confusos, el primero por ejemplo puede entenderse como la clave del programa
	5. Proyecto dirigido a mujeres para promover el auto cuidado en el ámbito comunitario	(Número de proyecto dirigido a mujeres para promover el auto cuidado en el ámbito comunitario/Total de proyectos dirigido a mujeres para promover el auto cuidado en el ámbito comunitario programados)x100	La variable del numerador del método de cálculo no es clara en el término "Número de proyecto" y el denominador carece de cohesión gramatical (concordancia)
	6. Programa para promover los derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras	(Número de programa para promover los derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras/Total de programa para promover los derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras programado)x100	Las variables del método de cálculo no son claras respecto a lo que se pretende medir, particularmente los términos: "número de programa" y "total de programa"



Nivel	Indicador	Método de cálculo	Observación
Actividad	1.2 Porcentaje de contratación de profesionistas para los Centros de Desarrollo de Mujeres	(Número de profesionistas contratados para los Centros de Desarrollo de las Mujeres/Número de profesionistas contratados para los Centros de Desarrollo de las Mujeres programados)x100	La variable del denominador del método de cálculo es confusa al considerar en la medición el número de profesionistas "contratados programados" ya que de acuerdo con el primer término estos ya fueron contratados para los CDM por lo que la variable no corresponde a una situación proyectada
	1.6 Porcentaje de Talleres de Derechos Humanos de las mujeres	(Número de Talleres brindados de Derechos Humanos de las mujeres/Total de Talleres brindados de Derechos Humanos de las mujeres programados)x100	La variable del denominador del método de cálculo es confusa al considerar en la medición Talleres "brindados programados"
	1.7 Porcentaje de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres	(Número de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres/Total de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres programados)x100	El término "adelanto" contenido en las variables del método de cálculo puede estar sujeto diferentes interpretaciones
	2.1 Porcentaje de certificaciones de funcionarios públicos en el "ESTÁNDAR – ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal (sic)	(Número de servidores públicos certificados en el "ESTÁNDAR – ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal/Total de servidores públicos certificados en el "ESTÁNDAR – ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal programados)x100 (sic)	La variable del denominador del método de cálculo es confusa al considerar en la medición servidores públicos "certificados" en el ESTÁNDAR – ECO779 "programados", ya que de acuerdo con el primer término estos ya fueron certificados por lo que la variable no corresponde a una situación proyectada. Las variables del método de cálculo presentan un error ortográfico (Transverlización)



Nivel	Indicador	Método de cálculo	Observación
	2.2 Porcentaje de capacitaciones a servidores públicos del IEM para fortalecer las capacidades técnicas	(Número de servidores públicos del IEM capacitados para fortalecer las capacidades técnicas/Total de servidores públicos del IEM capacitados para fortalecer las capacidades técnicas programados)x100	La variable del denominador del método de cálculo es confusa al considerar en la medición servidores públicos "capacitados" para fortalecer las capacidades técnicas "programados", ya que de acuerdo con el primer término estos ya fueron capacitados por lo que la variable no corresponde a una situación proyectada
	2.3 Porcentaje del diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos	(Número de diplomados en gestión, empoderamiento público y habilidades generales realizados a servidores públicos del estado de Tlaxcala/ Total de diplomados en gestión, empoderamiento público y habilidades generales realizados a servidores públicos del estado de Tlaxcala programados)x100	La variable del denominador del método de cálculo es confusa al considerar en la medición diplomados "realizados" a servidores públicos del estado de Tlaxcala "programados", ya que de acuerdo con el primer término estos ya realizaron el diplomado por lo que la variable no corresponde a una situación proyectada
	4.2 Porcentaje de canalizaciones de mujeres de los municipios para fortalecer sus emprendimientos	(Número de mujeres de los municipios canalizadas para fortalecer sus emprendimientos/Total mujeres de los municipios canalizadas para fortalecer sus emprendimientos programados)x100 (sic)	La variable del denominador del método de cálculo carece de cohesión gramatical y es confusa puede entenderse que son canalizadas para fortalecer sus "emprendimientos programados" cuando en realidad hace referencia a "canalizaciones programadas". Las variables del método de cálculo presentan un error ortográfico (<i>fortalezer</i>)

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

Recomendaciones:

R11. Revisar la ortografía y concordancia gramatical de las variables, a fin de que los métodos de cálculo sean claros y comprensibles.



5. En el método de cálculo, ¿Se define correctamente la temporalidad en la cual se realizará la medición?

Indicadores Estratégicos y de Gestión:

Al revisar la MIR del Programa, se detectó que ninguno de los 28 indicadores, de tipo Estratégico y de Gestión, tiene definida la temporalidad de medición (año o periodo), dentro de los elementos del método de cálculo. Tal como se muestra en el siguiente ejemplo:

Tabla 17 Métodos de cálculo carentes de frecuencia de medición

Nivel	Indicador	Método de cálculo	Observación
Componente	2. Programa para fortalecer las capacidades técnicas de los funcionarios públicos del estado de Tlaxcala	(Número de programas para el fortalecimientos en las capacidades técnicas de los servidores y funcionarios públicos del estado de Tlaxcala/Total de programas para el fortalecimientos en las capacidades técnicas de los servidores y funcionarios públicos del estado de Tlaxcala programados)x100	Debido a que la frecuencia de medición del indicador es anual, se sugiere redactar como: (Número de programas para el fortalecimiento en las capacidades técnicas de los servidores y funcionarios públicos del estado de Tlaxcala realizados en 2024/Total de programas para el fortalecimiento en las capacidades técnicas de los servidores y funcionarios públicos del estado de Tlaxcala programados en 2024)x100

Fuente: elaboración propia con base en las Fichas de indicadores

Recomendaciones:

R12. Establecer la periodicidad en las variables que conforman la metodología para conocer de forma precisa el periodo al que fue sujeto el cálculo del indicador, con la finalidad de contribuir al adecuado seguimiento y monitoreo del mismo.



Adecuado

1. ¿El indicador da una base suficiente para emitir un juicio respecto al desempeño del programa?

Indicadores Estratégicos y de Gestión:

En las fichas técnicas de indicadores del PROABIM, se establecieron líneas base para el seguimiento de los indicadores Estratégicos y de Gestión, a excepción del indicador Actividad 1.1 "Porcentaje de capacitaciones a mujeres de los Comités de Contraloría Social", lo que se justifica al ser un indicador de nueva creación.

No obstante, se detectaron áreas de oportunidad, particularmente falta de congruencia entre el método de cálculo y la línea base, ya que esta última se presenta como número absoluto cuando debería estar registrada en forma de porcentaje. Así mismo, algunas líneas base consideran el año 2024, lo cual es incongruente, ya que por definición una línea base debe marcar un comportamiento previo (deberían ser resultados del año anterior o anteriores) que funjan como estándar de cumplimiento para el año fiscal actual (evaluado).

Fundamentado en lo anterior, se concluye que no es posible emitir un juicio acerca del desempeño del Programa de un año a otro, ya que las líneas base no tienen correspondencia con lo que mide el indicador (porcentaje), ni con las metas y parámetros de semaforización.

Recomendaciones:

R13. Revisar la congruencia entre la línea base y la unidad de medida de los indicadores, ya que la línea base es el punto de partida para el seguimiento del indicador, referencia para evaluar el desempeño del Programa en el tiempo.



2. ¿La información que proporciona el indicador es relevante y apropiada para describir los logros del programa en determinado periodo?

La mayoría de indicadores del Programa (26 indicadores) brindan información relevante y apropiada para describir los logros del programa, estos corresponden a los indicadores de tipo Gestión. Solo dos indicadores presentan áreas de oportunidad al respecto: 1) el indicador de Fin que si bien guarda relación con el objetivo no es suficiente para medirlo y 2) el indicador de Propósito, el cual por falta de especificidad no se vincula con el objetivo, tal como se muestra en la tabla:

Tabla 18 Indicadores irrelevantes y/o inapropiados para describir los logros del programa

Objetivo	Indicador	Método de cálculo	Observación
Fin. Contribuir a la promoción de condiciones de igualdad de las mujeres en situación de violencia	Porcentaje de mujeres que se encuentran en situación de violencia	$(\text{Número de mujeres con situación de violencia atendida} / \text{Total de mujeres que viven en el estado de Tlaxcala}) \times 100$	El indicador mide solo uno de los temas estratégicos que inciden en la igualdad sustantiva, de forma parcial, ya que el método de cálculo mide cobertura de atención respecto al total de mujeres, no particularmente mujeres en situación de violencia, por lo que no permite valorar si la atención proporcionada contribuye a promover condiciones de igualdad.
Propósito. Fomentar el aprendizaje de diferentes oficios en los municipios que cuentan con Centro para el Desarrollo de las Mujeres	Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres	$(\text{Número de mujeres que recibieron capacitación en los municipios con Centro para el Desarrollo de las Mujeres} / \text{Total de mujeres que viven en los municipios con Centro para el Desarrollo de las Mujeres}) \times 100$	El indicador al carecer de especificidad no se asocia al objetivo (fomentar el aprendizaje de oficios). El método de cálculo no contempla en su totalidad los elementos del indicador, mide solo una parte al excluir de la medición a mujeres que recibieron asesoría en los municipios con CDM, dando como resultado la estimación de la cobertura de capacitación, la cual no refleja si las mujeres aprendieron diferentes oficios.

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

3. ¿La periodicidad de medición de los indicadores concuerda con el nivel de la MIR al que estos pertenecen?

Indicadores Estratégicos:

La periodicidad de medición de los indicadores Estratégicos concuerda con la frecuencia recomendada por CONEVAL (2013) para el nivel de la MIR al que pertenecen, Fin y Propósito (anual); considerando que cuanto más alto es el nivel de objetivos menor debe ser la periodicidad de medición.

Indicadores de Gestión:

Referente a los indicadores de Gestión, en cinco indicadores de nivel Componente se observa que la periodicidad de medición es acorde al nivel de la MIR al que pertenecen (anual), no obstante, en los dos indicadores restantes al igual que en los 19 indicadores de nivel Actividad, la periodicidad no está adecuadamente definida, ya que la falta de precisión en el término empleado no posibilita su acotación a un lapso de tiempo determinado.

Los indicadores de Gestión del Programa con temporalidad de medición ambigua se muestran en la tabla siguiente:

Tabla 19 Indicadores con frecuencia de medición ambigua

Nivel	Indicador	Frecuencia	Observación
Componente	1. Porcentaje de Centros para el Desarrollo de las Mujeres	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	4. Programa de empoderamiento económico dirigido a mujeres	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
Actividad	1.1 Porcentaje de capacitaciones a mujeres de los Comités de Contraloría Social	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	1.2 Porcentaje de contratación de profesionistas para los Centros de Desarrollo de las Mujeres (CDM)	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.



Nivel	Indicador	Frecuencia	Observación
	1.3 Porcentaje de asesorías psicológicas a mujeres en situación de vulnerabilidad	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	1.4 Porcentaje de asesorías jurídicas a mujeres en situación de vulnerabilidad	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	1.5 Porcentaje de asesorías de trabajo social a mujeres en situación de vulnerabilidad	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	1.6 Porcentaje de Talleres de Derechos Humanos de las mujeres	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	1.7 Porcentaje de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	2.1 Porcentaje de certificaciones de funcionarios públicos en el "ESTÁNDAR –ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal (sic)	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	2.2 Porcentaje de capacitaciones a servidores públicos del IEM para fortalecer las capacidades técnicas	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	2.3 Porcentaje del diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	3.1 Porcentaje de diplomado en materia de cuidados	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	3.2 Porcentaje de la Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	3.3 Porcentaje de certificaciones en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.



Nivel	Indicador	Frecuencia	Observación
	desarrollo integral de los niños y niñas programados		
	4.1 Porcentaje de capacitaciones a mujeres adolescentes en el tema de emprendimiento y creación de empresas	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	4.2 Porcentaje de canalizaciones de mujeres de los municipios para fortalecer sus emprendimientos	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	5.1 Porcentaje de talleres de corresponsabilidad familiar	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	5.2 Porcentaje de talleres sobre derechos sexuales y reproductivos	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	6.1 Porcentaje de talleres en materia de derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.
	7.1 Porcentaje de talleres sobre consumo responsable, manejo adecuado de residuos, haciendo uso de las 3R	Otro periodo	El periodo de medición no es específico y no posibilita la acotación de un periodo determinado.

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

Recomendaciones:

R14. Establecer frecuencias de medición en todos los indicadores de nivel Componente y Actividad, verificando que estas sean acordes al primer y segundo nivel de la Matriz de Indicadores para Resultados.



Aporte marginal

1. En caso de que un objetivo tenga dos o más indicadores, ¿el indicador mide aspectos que no consideran los demás indicadores y proporciona información objetiva adicional para monitorear el desempeño del programa?

El criterio de aporte marginal aplica solo cuando un objetivo tiene dos o más indicadores, para que un indicador tenga aporte marginal, este debe proveer información adicional que mida aspectos no considerados por el resto de los indicadores (CONEVAL, 2013, p.60).

Indicadores Estratégicos y de Gestión:

Resultado del análisis realizado, no se encontró dentro de la MIR del Programa algún objetivo que tenga asociados dos o más indicadores para medir el desempeño, a los 28 resúmenes narrativos les corresponde solo un indicador en específico, razón por la cual no se aplica el criterio de aporte marginal.



Eficacia

1. ¿Los cuatro niveles (fin, propósito, componente y actividades) cuentan con indicadores de eficacia?

Indicadores Estratégicos y de Gestión:

De acuerdo con la MIR 2024, el Programa para el Adelanto, Bienestar e Igualdad de las Mujeres no dispone de indicadores de eficacia en ninguno de los cuatro niveles (fin, propósito, componente y actividades). Los 28 indicadores del Programa están registrados en las fichas técnicas como indicadores de eficiencia.

La valoración de los indicadores de eficiencia debe complementarse necesariamente con indicadores de eficacia, ya que estos pueden carecer de objetividad al determinar solo el costo de alcanzar los objetivos señalados, por lo que no se recomienda su uso para medir el desempeño a nivel Fin.



2. ¿Los indicadores miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido?

Indicadores Estratégicos y de Gestión:

Si bien en la MIR no se identificaron indicadores categorizados en la dimensión de eficacia, analizando cada uno de ellos, se observa que algunos están planteados de tal manera que pueden medir el grado de cumplimiento del objetivo, como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 20 Indicadores de Eficacia

Nivel	Indicador	Observación
Fin	Porcentaje de mujeres que se encuentran en situación de violencia	El indicador proyecta en qué medida el objetivo se está alcanzado, no cuantifica el costo (económico, humano, material) de alcanzar el objetivo planteado
Propósito	Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres	

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

Recomendaciones:

R15. Revisar que los indicadores estén categorizados en la dimensión adecuada, de acuerdo a lo sugerido por CONEVAL, los indicadores de eficacia se pueden localizar en cualquier nivel de la MIR, mientras que los de eficiencia solo en los tres primeros niveles (Actividad, Componente y Propósito).



Eficiencia

1. ¿Los niveles propósito, componente y actividades cuentan con indicadores de eficiencia?

Indicadores Estratégicos y de Gestión:

Como se mencionó con anterioridad, de acuerdo con lo registrado en la MIR, el Programa contiene indicadores de eficiencia en los cuatro niveles (Fin, Propósito, Componente y Actividad). En la tabla siguiente se enlistan los indicadores categorizados en dicha dimensión.

Tabla 21 Indicadores del PROABIM con dimensión de eficiencia

Nivel	Indicador
Fin	Porcentaje de mujeres que se encuentran en situación de violencia
Propósito	Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres
Componente	1. Porcentaje de Centros para el Desarrollo de las Mujeres
	2. Programa para fortalecer las capacidades técnicas de los funcionarios públicos del estado de Tlaxcala
	3. Programa para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras
	4. Programa de empoderamiento económico dirigido a mujeres
	5. Proyecto dirigido a mujeres para promover el auto cuidado en el ámbito comunitario
	6. Programa para promover los derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras
	7. Programa para impulsar la participación de las mujeres
Actividad	1.1 Porcentaje de capacitaciones a mujeres de los Comités de Contraloría Social
	1.2 Porcentaje de contratación de profesionistas para los Centros de Desarrollo de las Mujeres (CDM)
	1.3 Porcentaje de asesorías psicológicas a mujeres en situación de vulnerabilidad
	1.4 Porcentaje de asesorías jurídicas a mujeres en situación de vulnerabilidad
	1.5 Porcentaje de asesorías de trabajo social a mujeres en situación de vulnerabilidad
	1.6 Porcentaje de Talleres de Derechos Humanos de las mujeres
	1.7 Porcentaje de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres
	2.1 Porcentaje de certificaciones de funcionarios públicos en el "ESTÁNDAR –ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal (sic)
	2.2 Porcentaje de capacitaciones a servidores públicos del IEM para fortalecer las capacidades técnicas



Nivel	Indicador
Actividad	2.3 Porcentaje del diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos
	3.1 Porcentaje de diplomado en materia de cuidados
	3.2 Porcentaje de la Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada
	3.3 Porcentaje de certificaciones en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas programados
	4.1 Porcentaje de capacitaciones a mujeres adolescentes en el tema de emprendimiento y creación de empresas
	4.2 Porcentaje de canalizaciones de mujeres de los municipios para fortalecer sus emprendimientos
	5.1 Porcentaje de talleres de corresponsabilidad familiar
	5.2 Porcentaje de talleres sobre derechos sexuales y reproductivos
	6.1 Porcentaje de talleres en materia de derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras
	7.1 Porcentaje de talleres sobre consumo responsable, manejo adecuado de residuos, haciendo uso de las 3R

Fuente: elaboración propia con base en la MIR y Fichas de indicadores

Para que un indicador sea eficiente, este debe cuantificar el costo de alcanzar el objetivo planeado, por ejemplo, el indicador de Componente 1 "Porcentaje de Centros para el Desarrollo de las Mujeres" considera en la medición recursos materiales, mientras que la Actividad 1.2 "Porcentaje de contratación de profesionistas para los Centros de Desarrollo de las Mujeres (CDM)" mide recursos humanos.

En este sentido, algunos indicadores no entrarían en esta categorización, como el indicador de Fin "Porcentaje de mujeres que se encuentran en situación de violencia" y Propósito "Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con CDM", ya que estos no miden cómo se relaciona el logro del programa y los recursos empleados (económicos, humanos y materiales) sino el grado de avance de los objetivos respecto a la meta planteada.



2. ¿Los indicadores miden la relación entre el logro del programa y los recursos (económicos, humanos y materiales) utilizados para su cumplimiento?

De los 28 indicadores del Programa, siete miden la relación entre el logro del PROABIM y los recursos, humanos y materiales, utilizados para su cumplimiento. Dentro de la MIR, no se identificaron indicadores que cuantifiquen el costo de alcanzar el objetivo planteado considerando los recursos económicos, ni el ejercicio de los mismos para la consecución de resultados.

A continuación se enlistan los siete indicadores señalados:

1. Porcentaje de Centros para el Desarrollo de las Mujeres (Componente 1).
2. Programa para fortalecer las capacidades técnicas de los funcionarios públicos del estado de Tlaxcala (Componente 2).
3. Porcentaje de capacitaciones a mujeres de los Comités de Contraloría Social (Actividad 1.1).
4. Porcentaje de contratación de profesionistas para los Centros de Desarrollo de Mujeres (Actividad 1.2).
5. Porcentaje de certificaciones de funcionarios públicos en el "ESTÁNDAR – ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal (Actividad 2.1).
6. Porcentaje de capacitaciones a servidores públicos del IEM para fortalecer las capacidades técnicas (Actividad 2.2).
7. Porcentaje del diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos (Actividad 2.3).

La integración de este tipo de indicadores en la MIR del Programa proporciona elementos para el seguimiento y monitoreo del desempeño de los procesos y productos, al medir la relación entre los recursos humanos y materiales empleados y los resultados obtenidos.



Calidad

1. ¿Los indicadores de calidad miden los atributos, las capacidades o las características que tienen o deben poseer los bienes y servicios producidos por el programa?

No se identificaron en la MIR indicadores que valoren los atributos, las capacidades o las características que tienen o deben poseer los bienes y servicios producidos por el Programa. Ninguno de los 26 indicadores de Gestión del PROABIM corresponde a la dimensión de calidad.

Recomendaciones:

R16. Considerar la posibilidad de incluir indicadores que reflejen las características de los bienes y servicios ofrecidos considerando la precisión, accesibilidad y oportunidad de los mismos, así como la percepción (satisfacción o experiencia) de las mujeres beneficiadas.



2. ¿El nivel componente cuenta con indicadores de calidad (oportunidad, accesibilidad, percepción de los usuarios y precisión en la entrega)?

De acuerdo con las fichas técnicas de indicadores, ninguno de los siete indicadores a nivel componente está catalogado en la dimensión de calidad, por lo que no se dispone de indicadores que monitoreen: la oportunidad, accesibilidad, percepción y precisión en la gestión y entrega del apoyo en especie.

Un ejemplo de indicador de calidad que se propone incluir en la MIR, sería “Porcentaje de Centros de Desarrollo para las Mujeres que disponen de accesos para personas con capacidades diferentes”, el cual refiere información sobre los atributos de accesibilidad al lugar (edificio), para ello se sugiere la realización encuestas o el empleo de instrumentos institucionales de medición que capten la satisfacción o las necesidades de las mujeres respecto a la infraestructura y equipamiento de los CDM.

Asimismo, pueden incluirse indicadores que valoren la percepción de las mujeres beneficiarias respecto a los talleres, capacitaciones, certificaciones y diplomados recibidos por parte del Programa, por ejemplo: “porcentaje de mujeres ejidatarias y comuneras capacitadas en materia de derechos agrarios que califican con nivel de satisfacción alto y muy alto el taller recibido”.



Economía

1. ¿El nivel actividades, en la MIR, cuenta con indicadores de economía?

Los indicadores de economía valoran la capacidad del programa para administrar, generar o movilizar apropiadamente los recursos monetarios, lo que implica la atracción de recursos monetarios externos y la recuperación de costos erogados (de inversión o de operación). Derivado de la revisión de los 19 indicadores del PROABIM, se observa que ningún indicador a nivel Actividad está clasificado en la dimensión de economía.

Recomendaciones:

R17. Considerar la posibilidad de incluir indicadores de economía, que valoren la capacidad del Programa para administrar, generar o movilizar apropiadamente los recursos monetarios a fin de potenciar su capacidad financiera.



2. ¿Los indicadores cuantifican el uso adecuado de los recursos económicos?

Como se mencionó previamente, en la MIR no se identificaron indicadores categorizados en la dimensión de economía, es decir, indicadores que midan cómo se han utilizado los recursos económicos relativos al Programa, para valorar el uso adecuado de los mismos.

Se sugiere a la unidad responsable del PROABIM incluir indicadores de la dimensión de economía como herramienta que permita monitorear la administración de los recursos financieros en los procesos (Actividades). A continuación se enlistan algunos indicadores que reflejan la dimensión de economía:

- 1) Costo promedio de la capacitación a mujeres adolescentes en el tema de emprendimiento y creación de empresas.
- 2) Costo promedio de la Certificación en el Estándar "Eco 585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada por persona certificada.

Dichos indicadores miden la relación entre el nivel de recursos financieros utilizados en la provisión de bienes y servicios respecto a los gastos administrativos incurridos por parte de los responsables del programa, que se ejecutan de su presupuesto de acuerdo a lo programado.



Supuestos

3. Valoración de la MIR ¿El cumplimiento de los indicadores guarda una relación directa con los supuestos correspondientes a cada nivel?

De acuerdo con la Metodología de Marco Lógico, un supuesto debe corresponder a un factor externo a la ejecución del programa que incida en el logro de los objetivos, planteados en el resumen narrativo. Los supuestos deben considerarse como posibles riesgos que condicionan el desempeño del programa.

Para la construcción de los supuestos, se requiere que los riesgos se expresen en términos positivos, como situaciones/acciones en tiempo presente que estén relacionados de forma directa con el cumplimiento del indicador, y sean lo suficientemente precisos para ser monitoreados.

Indicadores Estratégicos:

Los supuestos asociados a los indicadores Estratégicos están adecuadamente redactados, como acciones que se realizan en el presente, y corresponden a factores externos, fuera del alcance de los responsables del Programa, no obstante, a nivel Propósito se identificó que el supuesto no corresponde a un riesgo que de llevarse a cabo condicione el cumplimiento del objetivo.

Dicho supuesto "Las mujeres ponen en práctica lo aprendido en las capacitaciones y asesorías que se imparten en el CDM" no responde a la pregunta clave ¿solo se puede alcanzar/lograr si...? Un posible supuesto puede ser: "Las mujeres tienen interés en asistir a las capacitaciones y asesorías que se imparten en el CDM". Ya que si este grupo poblacional no tiene interés en asistir se correría el riesgo de no cumplir con el objetivo de fomentar el aprendizaje de diferentes oficios.

Indicadores de Gestión:

En la mayoría de los indicadores de Gestión se detectaron áreas de oportunidad, ya que los supuestos presentan errores en su redacción (se expresan como situaciones en tiempo futuro), no corresponden a factores externos más allá del control directo del Programa y/o no son relevantes para el cumplimiento del



objetivo del indicador. En la tabla siguiente se describen los indicadores que presentan áreas de oportunidad:

Tabla 22 Supuestos de la MIR PROABIM

Nivel	Indicador	Supuesto MIR 2024	Observación
Propósito	Porcentaje de mujeres capacitadas y asesoradas en los municipios con Centros para el Desarrollo de las Mujeres	Las mujeres ponen en práctica lo aprendido en las capacitaciones y asesorías que se imparten en el Centro para el Desarrollo de las Mujeres	El supuesto no guarda una relación directa con el cumplimiento del objetivo del indicador (fomentar el aprendizaje de diferentes oficios)
Componente	1. Porcentaje de Centros para el Desarrollo de las Mujeres	Los Centros para el Desarrollo de las Mujeres permitirán que las mujeres tengan de primera mano los insumos necesarios para su desarrollo comunal	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML y no denota riesgo externo
	2. Programa para fortalecer las capacidades técnicas de los funcionarios públicos del estado de Tlaxcala	El Programa logrará que las y los servidores públicos tengan una preparación integral y funcional para combatir la violencia de género desde la administración pública	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML y no denota riesgo externo
	3. Programa para impulsar la formación, profesionalización y certificación de personas cuidadoras	El programa dotará de los conocimientos necesarios para que las personas logren una certificación en materia de cuidados y con ello se logren reconocer las labores de cuidado en las mujeres	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML y no denota riesgo externo
	4. Programa de empoderamiento económico dirigido a mujeres	Las mujeres podrán tener las herramientas para lograr su empoderamiento económico y patrimonial	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML
	5. Proyecto dirigido a mujeres para promover el auto cuidado en el ámbito comunitario	Las mujeres de los contextos comunitarios rurales del Estado de Tlaxcala tendrán los conocimientos y la sensibilización para promover y poner en práctica un esquema de autocuidados y con ello tener una mejor calidad de vida	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML
	6. Programa para promover los derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras	Lograr que las mujeres ejidatarias y comuneras tengan mayor incidencia en los procesos socio culturales y en lugar de toma de decisión	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML



Nivel	Indicador	Supuesto MIR 2024	Observación
	7. Programa para impulsar la participación de las mujeres	Las mujeres tendrán mayor participación en los procesos sociales del cuidado del medio ambiente y acciones para mejorar la calidad de vida cotidiana	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML
Actividad	1.2 Porcentaje de contratación de profesionistas para los Centros de Desarrollo de las Mujeres (CDM)	Las mujeres atendidas en los Centros para el Desarrollo de las Mujeres reciben asesorías en trabajo social, psicología y jurídica	El supuesto no guarda una relación directa con el cumplimiento del objetivo del indicador (contratación de profesionistas para los CDM)
	1.3 Porcentaje de asesorías psicológicas a mujeres en situación de vulnerabilidad	Las mujeres reciben asesoría psicológica como parte de la atención integral que brinda el programa PROABIM para lograr su empoderamiento integral	El supuesto no denota riesgo externo.
	1.4 Porcentaje de asesorías jurídicas a mujeres en situación de vulnerabilidad	Las mujeres reciben asesoría jurídica como parte de la atención integral que brinda el programa PROABIM para lograr su empoderamiento integral	El supuesto no denota riesgo externo.
	1.5 Porcentaje de asesorías de trabajo social a mujeres en situación de vulnerabilidad	Las mujeres reciben asesoría de trabajo social como parte de la atención integral que brinda el programa PROABIM para lograr su empoderamiento integral	El supuesto no denota riesgo externo.
	1.6 Porcentaje de Talleres de Derechos Humanos de las mujeres	Las mujeres reciben información sobre sus derechos humanos y como hacerlos valer, esto ayudará a las mujeres a su desarrollo dentro de la sociedad	El supuesto no denota riesgo externo.
	1.7 Porcentaje de pláticas para contribuir al adelanto de las mujeres	Las pláticas dotarán de información para lograr un desarrollo integral en las mujeres y con ello salir adelante dentro de los esquemas sociales	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML y no denota riesgo externo
	2.1 Porcentaje de certificaciones de funcionarios públicos en el "ESTÁNDAR – ECO779" Transverlización de perspectiva de género en la administración pública municipal (sic)	Los servidores públicos certificados podrán poner en marcha los conocimientos adquiridos para poder realizar acciones afirmativas en pro de las mujeres del Estado	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML. El cumplimiento del indicador no guarda una relación directa con el supuesto



Nivel	Indicador	Supuesto MIR 2024	Observación
	2.2 Porcentaje de capacitaciones a servidores públicos del IEM para fortalecer las capacidades técnicas	Los servidores públicos capacitados podrán poner en marcha los conocimientos técnicos adquiridos para poder realizar acciones afirmativas en pro de las mujeres del Estado	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML. El cumplimiento del indicador no guarda una relación directa con el supuesto
	2.3 Porcentaje del diplomado en gestión, empoderamiento público y habilidades generales para servidores públicos	El diplomado potencializa las habilidades de los y las servidoras públicas para poder ofrecer mejores servicios a las mujeres	El supuesto no denota riesgo externo El cumplimiento del indicador no guarda una relación directa con el supuesto
	3.1 Porcentaje de diplomado en materia de cuidados	El diplomado en materia de cuidados brinda un reforzamiento en los conocimientos de los cuidados y la importancia del reconocimiento de la misma actividad	El supuesto no denota riesgo externo El cumplimiento del indicador no guarda una relación directa con el supuesto
	3.2 Porcentaje de la Certificación en el estándar "ECO585" Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada	La certificación brinda las herramientas y conocimientos necesarios para atender de manera correcta en primeros auxilios a personas afectadas y lesionadas	El supuesto no denota riesgo externo El cumplimiento del indicador no guarda una relación directa con el supuesto
	3.3 Porcentaje de certificaciones en el estándar "ECO 435" Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas programados	La certificación promoverá los conocimientos para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML. El supuesto no denota riesgo externo El cumplimiento del indicador no guarda una relación directa con el supuesto
	4.1 Porcentaje de capacitaciones a mujeres adolescentes en el tema de emprendimiento y creación de empresas	Las capacitaciones son una forma de poder dotarlas de insumos intelectuales para desarrollar sus habilidades y talentos en el campo del emprendimiento	El supuesto no denota riesgo externo El cumplimiento del indicador no guarda una relación directa con el supuesto
	4.2 Porcentaje de canalizaciones de mujeres de los municipios para fortalecer sus emprendimientos	Las mujeres canalizadas podrán acceder a toda la oferta institucional de Gobierno del Estado para así fortalecer sus emprendimientos	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML. El cumplimiento del indicador no guarda una relación directa con el supuesto



Nivel	Indicador	Supuesto MIR 2024	Observación
	5.1 Porcentaje de talleres de corresponsabilidad familiar	Con los talleres se busca difundir la corresponsabilidad familiar en los hogares del Estado de Tlaxcala y sensibilizar a los integrantes de las familias acerca del sistema de cuidados	El supuesto no denota riesgo externo El cumplimiento del indicador no guarda una relación directa con el supuesto
	5.2 Porcentaje de talleres sobre derechos sexuales y reproductivos	Las mujeres reciben información para ejercer su vida sexual libre y plena en el marco de sus derechos sexuales y reproductivos	El cumplimiento del indicador no guarda una relación directa con el supuesto
	6.1 Porcentaje de talleres en materia de derechos agrarios de las mujeres ejidatarias y comuneras	Las mujeres ejidatarias y comuneras podrán hacer mayor visible su participación pública y social en los contextos rurales	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML. El cumplimiento del indicador no guarda una relación directa con el supuesto
	7.1 Porcentaje de talleres sobre consumo responsable, manejo adecuado de residuos, haciendo uso de las 3R	Las mujeres podrán implementar los conocimientos sobre la importancia del consumo responsable y la aplicación de las 3R en sus hogares	El supuesto no está correctamente redactado en apego a la MML. El cumplimiento del indicador no guarda una relación directa con el supuesto

Fuente: elaboración propia con base en la MIR

Recomendaciones:

R18. Solventar la redacción de los supuestos del Programa en apego a los criterios establecidos por la MML.



Recomendaciones

Con base en las áreas de oportunidad identificadas, se extienden de manera general las siguientes recomendaciones:

- Verificar que los indicadores carezcan de términos o aspectos ambiguos para que cumplan con el criterio de claridad.
- Revisar la ortografía y concordancia gramatical de las variables, a fin de que los métodos de cálculo sean claros y comprensibles.
- Incluir en los medios de verificación el nombre completo, claro y preciso del documento que sustenta la información (anexo/apartado/sección), así como el nombre del área responsable; añadir la periodicidad con que se genera el documento y la URL correcta del medio de verificación asociado al indicador de nivel Propósito.
- Actualizar el medio de verificación del indicador de nivel Fin, ya que este documento solo contiene información estadística referente al año 2016.
- Considerar la posibilidad de generar y presentar documentos que contengan la información necesaria para el cálculo y replica de los indicadores, de libre acceso; que no comprometan la privacidad de las mujeres beneficiarias, al excluir datos personales de carácter confidencial.
- Establecer la periodicidad en las variables que conforman la metodología para conocer de forma precisa el periodo al que fue sujeto el cálculo del indicador. Así como frecuencias de medición en todos los indicadores de nivel Componente y Actividad, verificando que estas sean acordes al primer y segundo nivel de la MIR.
- Revisar la congruencia entre la línea base y la unidad de medida de los indicadores, ya que es el punto de partida para el seguimiento del indicador, referencia para evaluar el desempeño del Programa en el tiempo.
- Revisar que los indicadores estén categorizados en la dimensión adecuada de acuerdo a lo sugerido por CONEVAL, los indicadores de eficacia se



pueden localizar en cualquier nivel de la MIR, mientras que los de eficiencia solo en los tres primeros niveles.

- Considerar la posibilidad de incluir indicadores que reflejen las características de los bienes y servicios ofrecidos (precisión, accesibilidad y oportunidad), así como la percepción (satisfacción o experiencia) de las mujeres beneficiadas.
- Incluir indicadores de economía, que valoren la capacidad del Programa para administrar, generar o movilizar apropiadamente los recursos monetarios a fin de potenciar su capacidad financiera.
- Solventar la redacción de los supuestos del Programa en apego a los criterios establecidos por la MML.
- Emplear un indicador a nivel Fin que considere temas estratégicos de género tales como: participación económica y política, violencia de género y fecundidad.
- Revisar la redacción de los resúmenes narrativos de nivel Propósito y Componente a fin de que la sintaxis se apegue a lo establecido por la MML.



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA
2021 - 2027



CGPI
COORDINACIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN



SMET
SECRETARÍA DE LAS MUJERES
DEL ESTADO DE TLAXCALA

